

TEMAT TYGODNIA – „**KOLORY LATA**”

Materiał do zrealizowania w tym tygodniu:

DZIECI SZESZCIOLETNIE - GRUPA III oraz GRUPA VI

KOMPLET PODRĘCZNIKÓW „**TROPICIELE**”

- **Książka do czytania** - strony 78-81.
- **Karty pracy część 4** – karty 29-31.
- **Piszę i liczę** - strony 76-77.
- **Kropki, kreski i litery** – karta 19 – litery „s, S” oraz karta 25 – „0 - zero”.

DZIECI PIĘCIOLETNIE – GRUPA IV ORAZ GRUPA V

KOMPLET PODRĘCZNIKÓW „**PLAC ZABAW**”

- **Księga Zabaw** - strony 76-79
- **Karty pracy część 4** – karta 37-40.



1. Ile dzieci widzisz na obrazku?
2. Czy więcej dzieci jest w wodzie czy na plaży?
3. O ile więcej jest muszelek niż piłek?
4. Wskaż czwarte dziecko z lewej strony, powiedz co ono robi.
5. Połącz dzieci w pary. Czy każde dziecko ma parę?
6. Która chmura jest najwyżej, a która najniżej?
7. Wskaż piąte drzewo licząc od prawej strony.

Bajka „**O BIAŁEJ KRAINIE I CZARNOKSIĘŻNIKU KOLORUCHU**” - A. Czylok.

Dawno temu, za górami, za lasami była kraina, którą nazywano „Białą Krainą”, nie ze względu na porę roku, gdyż śnieg nie padał tam wcale, tylko dlatego, iż wszystko tam było białe. Biała była trawa, białe niebo i słońce, drzewa w kolorze bieli i kwiaty, a domy miały białe ściany i dachy, a zamek króla białe mury i wrota.

Ludzie w tej krainie byli bardzo smutni, nie chcieli im się pracować, uprawiać ziemi, sadzić kwiatów, nie zbierali też białych owoców z białych drzew. Całymi dniami siedzieli w domach, tak, jak król płacząc i oczekując, że kiedyś będzie inaczej.

Pewnego dnia król tej krainy wyczytał w wielkiej, mądrej książce, iż daleko mieszka dobry czarnoksiężnik Koloruch, który może coś poradzić na troski króla i jego poddanych. Wybrał się więc król na swoim rumaku w daleką, niebezpieczną podróż, aby odszukać Kolorucha. Zabrało mu to wiele czasu i bogactw, ale król wrócił do swego królestwa z podarunkiem od czarnoksiężnika. Były to trzy barwy, które miały przywrócić kolory w krainie: barwa żółta, niebieska i czerwona. Jednak król nie był do końca zadowolony z podarunku, ponieważ Koloruch był osobą bardzo tajemniczą i nie wyjawiał królowi, co ma zrobić, aby otrzymać pełną gamę kolorów. Powiedział tylko, iż trzy podarowane barwy mają w sobie czarodziejską moc, a umiejętnie wykorzystane uszczęśliwią wszystkich. Jednak klucz do zagadki pozostał tajemnicą, a król musiał nauczyć się cierpliwości.

Wróciwszy do królestwa król rozlał trzy kolory po całej krainie: żółć pomalowała słońce, gruszki na drzewie, łany rzepaku na polach, słomiane dachy domów; czerwień – pomalowała cegły, jabłka, wiśnie; kolor niebieski wymalował niebo, szyby w oknach i rzeki. Wszystko wyglądało teraz pięknie i kolorowo, jednak wciąż pozostawało dużo bieli, a poddani wkrótce zaczęli znowu narzekać i prosić króla, by uczynił ich świat w pełni kolorowy. Król czuł się bezsilny, wpadał raz rozpacz raz w złość, aż pewnego dnia zdenerwowany niechcący upuścił pojemnik z niebieską farbą i część koloru wpadła do pojemnika z farbą żółtą. Król ze zdziwieniem zobaczył, że farby mieszając się stworzyły nowy kolor – zielony. Postanowił więc eksperymentować dalej. Niebieski dołożył do czerwieni i otrzymał fiolet. Żółć pomieszał z czerwienią i otrzymał kolor pomarańczowy. A gdy zmieszał wszystkie barwy otrzymał brązowy.

Król zrozumiał, że zagadka czarnoksiężnika tkwiła w umiejętnym pomieszaniu barw, które otrzymał na początku i że w zupełności wystarczyły one, aby Kraina Bieli stała się kolorową krainą. Odtąd wszyscy żyli szczęśliwie i nigdy więcej nie byli smutni.

Analiza tekstu:

- ✓ Jak wyglądała Biała Kraina dawno temu ?
- ✓ Jacy ludzie w niej mieszkali?
- ✓ Co postanowił zrobić król?
- ✓ Jakie kolory dostał król od czarnoksiężnika?
- ✓ Czy czarnoksiężnik powiedział królowi jak wykorzystać kolory?
- ✓ Czego dowiedział się król po rozwiązaniu zagadki?

Kolory:

- ✓ podstawowe: żółty, czerwony, niebieski;
- ✓ pochodne: pomarańczowy(żółty i czerwony), zielony (żółty i niebieski), fioletowy (niebieski i czerwony).

Wysłuchaj i naucz się piosenki „**TĘCZA CZA CZA CZA**”

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

„**KRAINA TĘCZY**”- wiersz A. Karcz.

Gdy na niebie słońce świeci,
Ziemia moknie w ciepłym deszczu.
To pojawia się nad światem
Droga do krainy tęczy.

Wielki pas wstęg kolorowych,
Które w kształcie są półkola.
Jeden koniec się wyłania,
drugi kończy tuż nad ziemią.

Barwy widoczne tej drogi są,
Każda ze wstęg ma barwę swą.
Aż w siedmiu kolorach mienia się,
I swoim pięknem dzielą się.

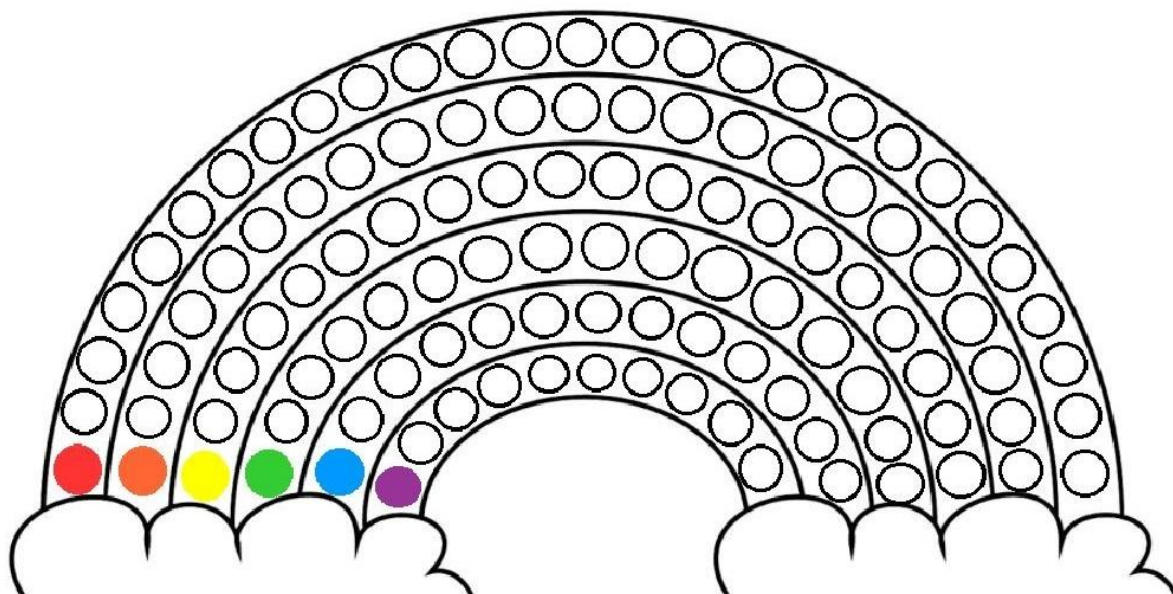
Kolor czerwony to znak gorąca.
Kolor pomarańczowy to cytrusów barwa.
Kolor żółty to słońca promień.
Kolor zielony to traw i lasów barwa.

Kolor niebieski to symbol nieba.
Kolor granatowy to głębia morza.
Kolor fioletowy to lawendy zapach.
Spójrz na niebo i policz sama.

Pytania do wiersza:

- Kiedy powstaje tęcza?
- Jakie kolory w niej występują?
- W jakiej porze roku najczęściej możemy zaobserwować tęczę?
- Z czym kojarzą się wam kolory występujące w tęczy?

Pokoloruj tęczę według wzoru.



W trosce o Wasze bezpieczeństwo podczas wakacji, przypominamy numery alarmowe telefonów i życzymy Wam, żebyście nigdy nie musieli z nich korzystać.



Pamiętajcie o poniższych zasadach dotyczących korzystania z kąpielisk.

PAMIĘTAJ!

- ◆ kąp się tylko w miejscach strzeżonych przez ratowników wodnych
 - ◆ stosuj się do regulaminu kąpieliska i poleceń ratowników wodnych
 - ◆ nie zakłócaj wypoczynku i kąpieli innych osób
 - ◆ nie hałasuj
 - ◆ nie zaśmiecaj terenu
 - ◆ nie wszczynaj fałszywych alarmów
 - ◆ nie skacz do nieznanej i płytkiej wody
 - ◆ nie kąp się sam
 - ◆ korzystaj z urządzeń oraz sprzętu pływającego znajdujących się na terenie kąpieliska lub basenu zgodnie z regulaminem
 - ◆ woda, nawet ta pozornie najspokojniejsza, może nagle stać się groźnym, niebezpiecznym żywiołem
 - ◆ zdecydowana większość utonięć jest rezultatem lekkomyślności i brawury ludzi
- 

Przestrzegajcie zasad bezpiecznego pobytu na słońcu.

BEZPIECZNE OPALANIE

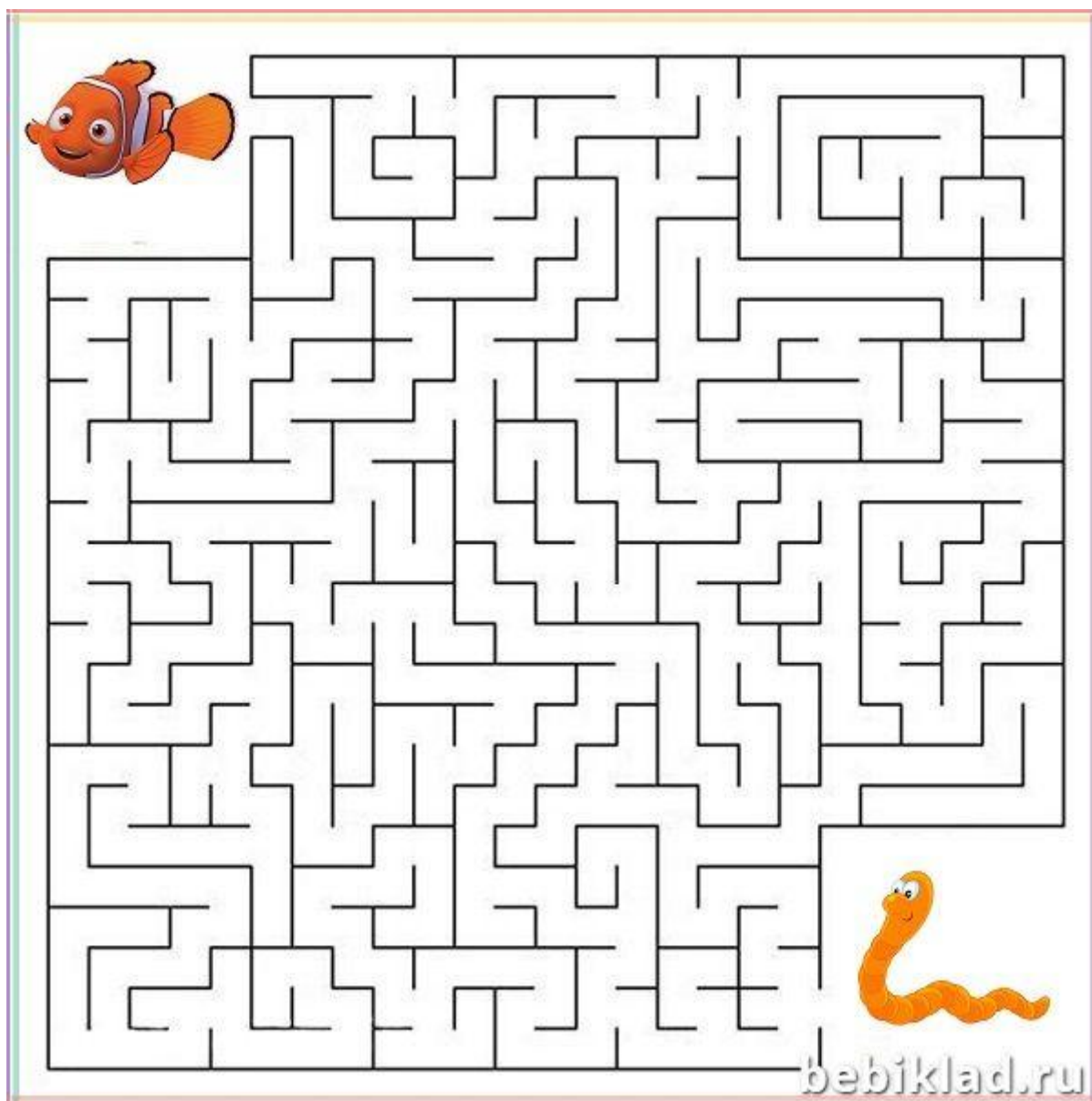
- ◆ przed opalaniem zabezpiecz skórę kremem lub olejkami z filtrem
- ◆ korzystaj z przykrycia głowy i okularów przeciwsłonecznych
- ◆ staraj się opalać w ruchu, np. grając w piłkę lub pływając
- ◆ jeśli opalasz się po raz pierwszy skróć czas przebywania na słońcu do minimum
- ◆ nie opalaj się w godzinach szczególnie silnego nasłonecznienia – w południe
 - ◆ pij dużo płynów



- ◆ po kąpieli słonecznej a przed wejściem do wody schłodź ciało wodą
- ◆ nie plażuj na wydmach i na pomostach

ZESTAW ZADAŃ WAKACYJNYCH

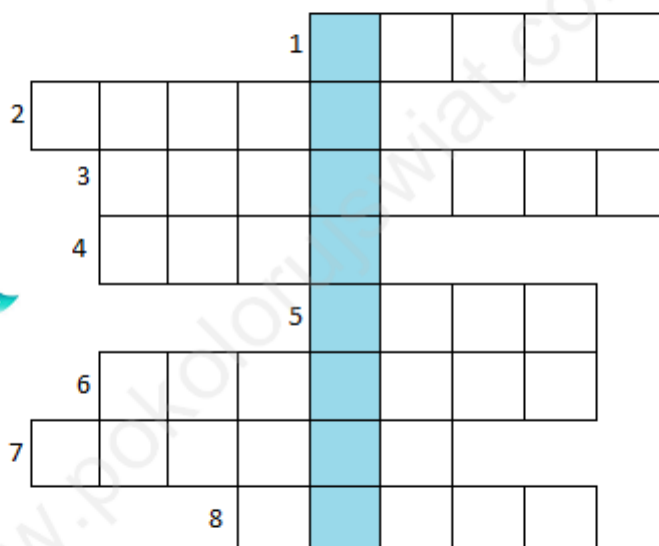
Pomóż rybce Nemo odnaleźć drogę w labiryncie.



Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

Krzyżówka – Wakacyjna

1. Służy do grania, np. w siatkówkę,
2. Ma kierownicę, siodełko i dwa pedały,
3. Zbieramy je nad morzem,
4. Pyszne i zimne. W kubeczku lub na patyku,
5. Np. Alpy lub Beskidy,



6. Możesz polecieć nim na wakacje,
7. Co to za owoce?



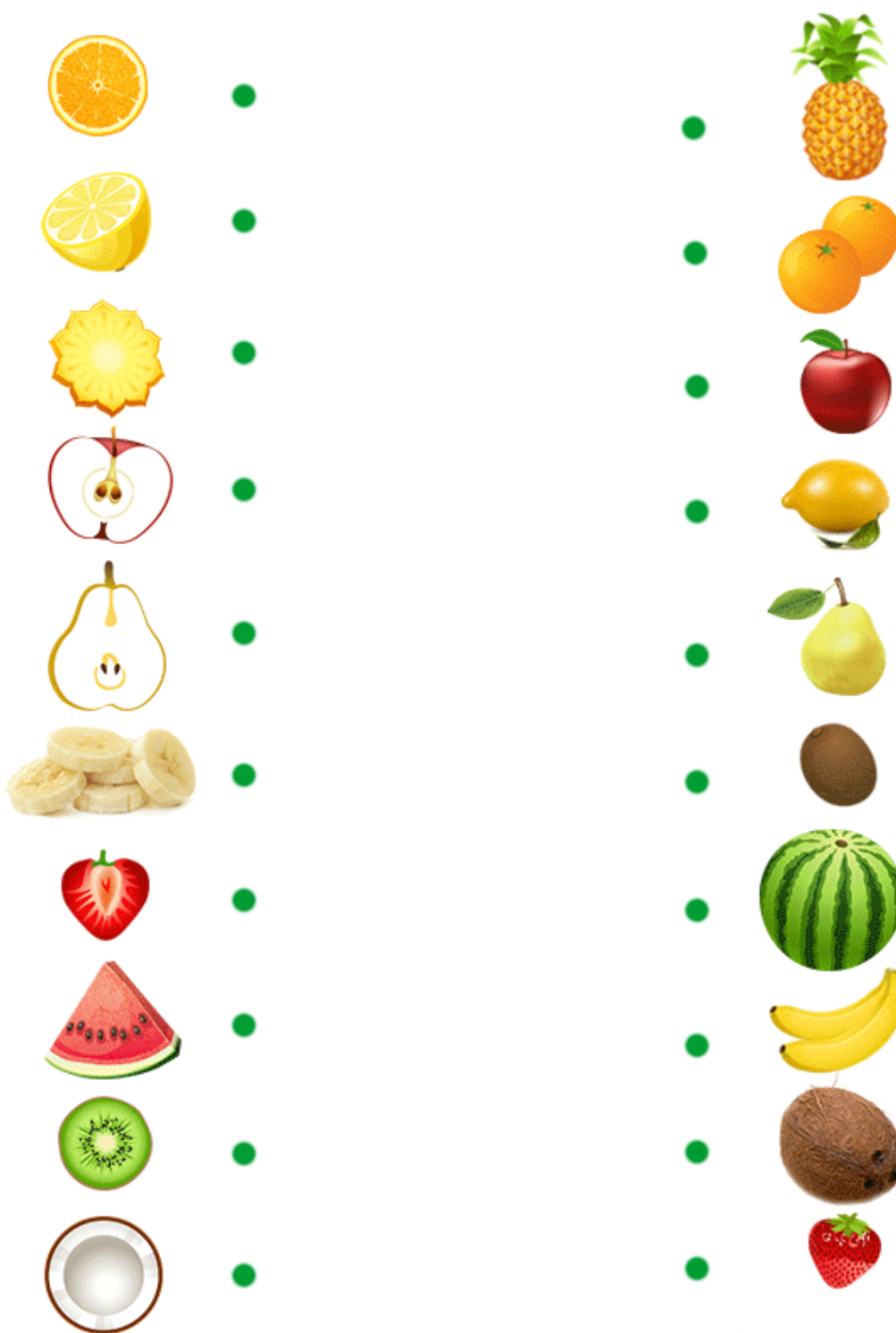
8. Egzotyczne drzewo na którym rosną kokosy.

HASŁO: _____



Czy wiesz jak wyglądają znane Ci owoce po przekrojeniu?

Połącz w pary całe owoce z prawej kolumny oraz ich połówki z lewej kolumny.



Znajdź 10 różnic między obrazkami.

ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC



Copyright©SuperKid.pl

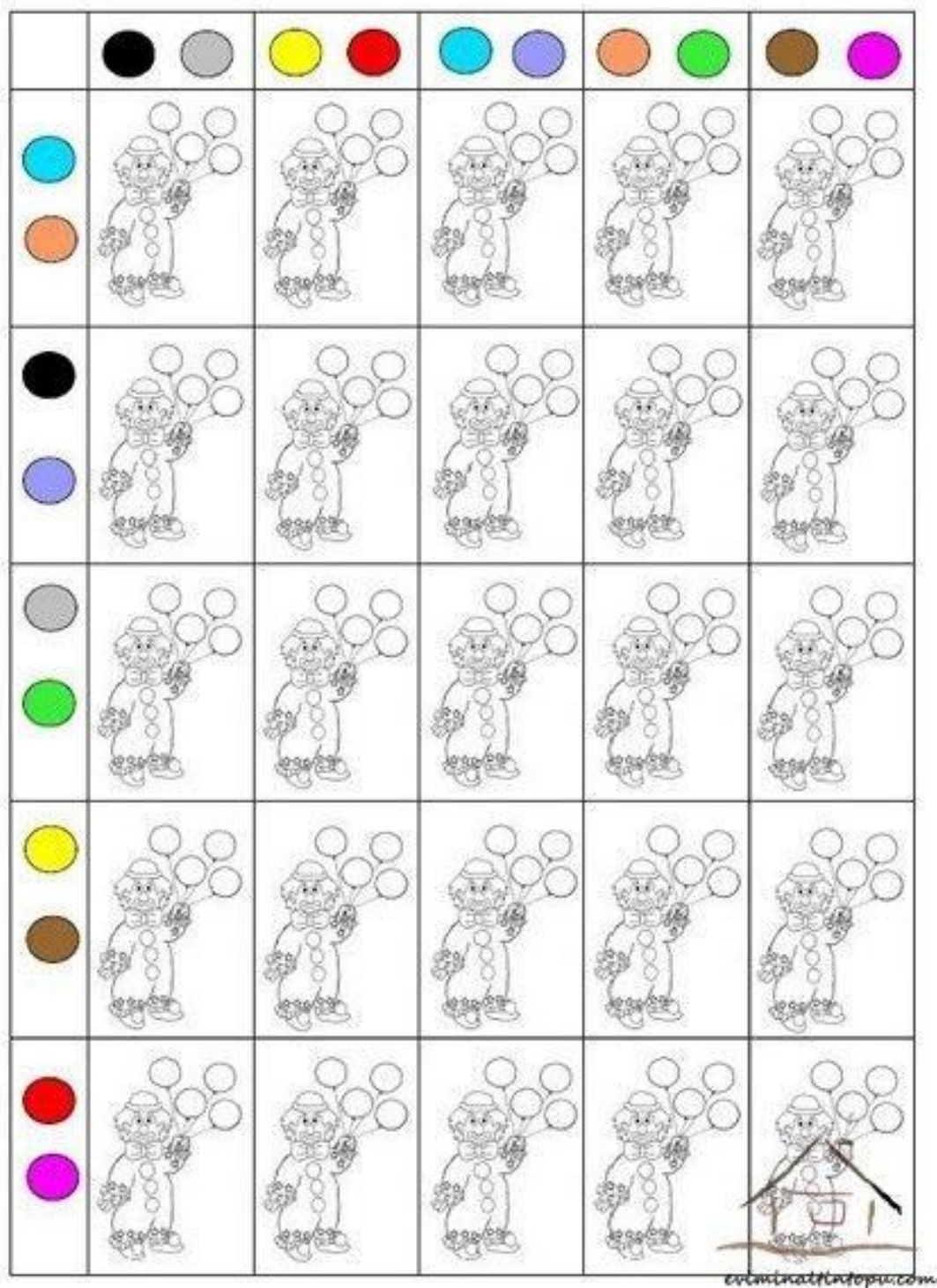
źródło: www.superkid.pl

Wszyscy na pewno uwielbiacie lody.

Policzcie ile lodów poszczególnych rodzajów znajduje się na rysunku.
Wynik wpiszcie na kresczkach obok lodów.

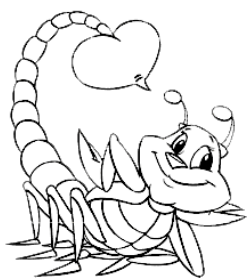


Pokoloruj według wzoru balony trzymane przez każdego klauna.



LITERY „S” i „Z”

Przypomnijcie sobie jak pisze się litery „S” i „Z” kreśląc palcem po śladzie litery.



skorpion



samolot



smok



sprzedawczyni



skrzypce



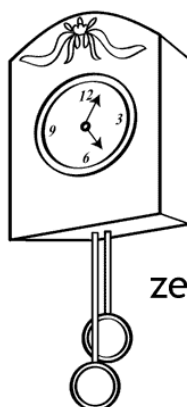
zaskroniec



zawilec



zorro



zegar

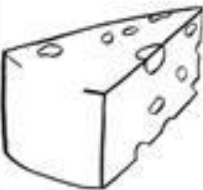


zając



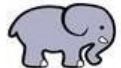
Przjrzyjcie się rysunkom i nazwijcie przedmioty.

Następnie uzupełnijcie wyrazy odpowiednią literą „S” lub „Z”.

			
			
			
			
AMOCHÓD	APAŁKI	ER	AMOLOT
YRENA	ESZYT	AMEK	UKIENKA
PI ANKA	PARA OL	WA ON	KARU ELA
PA EK	KO A	FA OLA	WÓ EK

Rozwiąż poniższe rebusy.

  let	 owiec
t  tor	mik 
 rt	kap 
od 	min 

  ce	kier 
u  a	 elka
bu 	 ka
 lica	 wica

DODAWANIE

Potrafić już świetnie liczyć do 10, a więc wykonajcie poniższe działania.

Wynik wpiszcie na kresce z prawej strony znaku „ = ”.

									
$2 + 2 =$ _____	$6 + 2 =$ _____	$6 + 2 =$ _____							
$2 + 3 =$ _____	$4 + 3 =$ _____	$3 + 3 =$ _____							
$9 + 1 =$ _____	$2 + 1 =$ _____	$5 + 1 =$ _____							
$2 + 5 =$ _____	$6 + 2 =$ _____	$8 + 1 =$ _____							
$5 + 3 =$ _____	$10 + 0 =$ _____	$8 + 0 =$ _____							
$4 + 2 =$ _____	$7 + 2 =$ _____	$5 + 2 =$ _____							
$3 + 1 =$ _____	$8 + 1 =$ _____	$7 + 1 =$ _____							
$8 + 1 =$ _____	$6 + 2 =$ _____	$0 + 5 =$ _____							
$10 + 0 =$ _____	$3 + 5 =$ _____	$4 + 5 =$ _____							
$6 + 1 =$ _____	$4 + 1 =$ _____	$5 + 1 =$ _____							
$3 + 2 =$ _____	$5 + 2 =$ _____	$7 + 2 =$ _____							
$2 + 7 =$ _____	$8 + 1 =$ _____	$7 + 1 =$ _____							
$3 + 6 =$ _____	$2 + 6 =$ _____	$1 + 6 =$ _____							

© 2010 The Math Learning Center

ZABAWY DLA CAŁEJ RODZINY

Wykonaj poniższe zadania.

MASZ ZADANIE

POKAŻ, JAK ZAMYKASZ JADOWITEGO WĘŻA W KŁATCĘ.



POKAŻ, JAK NIESIESZ TACĘ Z PEŁNYMI SZKLANKAMI.



POKAŻ, JAK WYPROWADZASZ PSA NA SPACER.



POKAŻ, JAK ROZBRAJASZ BOMBĘ.



POKAŻ, JAK ROZPAKOWUJESZ PREZENT - NIESPODZIANKĘ.



POKAŻ, JAK NIESIESZ BARDZO CIĘŻKĄ WALIZKĘ PO SCHODACH.



POKAŻ, JAK PRZYJMUJESZ PUCHAR WYGRANY W ZAWODACH.



POKAŻ, JAK PRZECHODZISZ PRZEZ GÓRSKI STRUMYK PO KAMIENIACH.



POKAŻ, JAK IDZIESZ NA KRAWĘDZI PRZEPAŚCI.



POKAŻ, JAK STĄPASZ PO ROŻŻARZONYCH WĘGLACH.



POKAŻ, JAK DEKORUJESZ TORT I ZAPALASZ NA NIM ŚWIECZKI



KREATYWNA
PEDAGOGIKA



NASZE LETNIE SPOSOBY NA NUDE

- | | |
|--|--|
| ☐ Zrobimy piknik | ☐ Pojedziemy na rowery wodne/ kajaki |
| ☐ Wymoczymy się w basenie | ☐ Pojedziemy do ogrodu botanicznego |
| ☐ Pojedziemy na rowery | ☐ Wyślemy pocztówki |
| ☐ Zrobimy listę placów zabaw | ☐ Zrobimy sobie sesję zdjęciową na łące |
| ☐ Pojedziemy do Zoo | ☐ Zbudujemy fort |
| ☐ Pójdziemy na jagody | ☐ Posprzątamy podwórko |
| ☐ Będziemy skakać w kałużach | ☐ Pojedziemy gdzieś pociągiem |
| ☐ Zrobimy dzień bez technologii | ☐ Zagramy w "gumę" |
| ☐ Będziemy malować palcami | ☐ Pójdziemy karmić kaczki |
| ☐ Pogramy w badmingtona | ☐ Pójdziemy na nocny spacer |
| ☐ Będziemy spać w namiocie | ☐ Zrobimy sobie wycieczkę po mieście |
| ☐ Pójdziemy pojeździć konno | ☐ Zagramy w klasy |
| ☐ Zagramy we freesbie | ☐ Zrobimy zdjęcie motylowi |
| ☐ Zrobimy kręgle z butelek | ☐ Zagramy w piłkę |
| ☐ Będziemy malować kredą | ☐ Nauczmy się czegoś nowego |
| ☐ Ulepimy zamek z piasku | ☐ Będziemy obserwować gwiazdy |
| ☐ Puścimy latawca | ☐ Zrobimy sobie wycieczkę na wieś |
| ☐ Będziemy robić bańki mydlane | ☐ _____ |
| ☐ Poszukamy czterolistnej koniczyny | ☐ _____ |
| ☐ Zasadzimy kwiaty | ☐ _____ |
| ☐ Będziemy oglądać pod lupą owady | ☐ _____ |
| ☐ Zrobimy bukiet z polnych kwiatów | ☐ _____ |
| ☐ Będziemy malować kamienie | ☐ _____ |
| ☐ Będziemy obserwować przyrodę | ☐ _____ |



ZABAWA RUCHOWA

Zaproście całą rodzinę do wspólnej zabawy.

Wykonajcie poniższe polecenia, naśladowując różne zwierzęta.



Zamiaucz
jak kotek



Zaszczekaj
jak piesek



Zamucz
jak krowa



Klekocz
jak bocian



Bzycz
jak mucha



Kwacz
jak kaczka



Ćwierkaj
jak ptaszek



Zabecz
jak owca