

TEMAT TYGODNIA – „NA ŁĄCE”

Materiał do zrealizowania w tym tygodniu:

DZIECI SZĘŚCIOLETNIE - GRUPA III oraz GRUPA VI
KOMPLET PODRĘCZNIKÓW „TROPICIELE”

Książka do czytania - strony 68-69.

Karty pracy część 4 – karty 7 - 9.

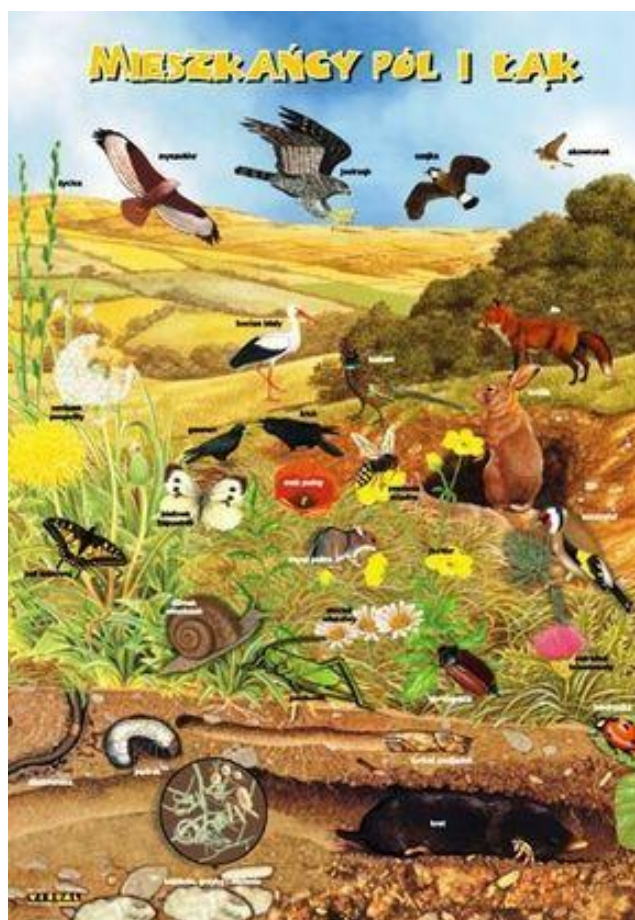
Piszę i liczę - strony 66-67.

Kropki, kreski i litery – Karta 13 – litery „ł, ą” oraz karta 25 – cyfra 0.

Wycinanka – Karta 38-Biedronka

DZIECI PIĘCIOLETNIE – GRUPA IV ORAZ GRUPA V
KOMPLET PODRĘCZNIKÓW „PLAC ZABAW”

Karty pracy część 4 – karta 34.



ZAGADKI SŁOWNE

Dzieci odgadują zagadki.

Porasta ją trawa i kwiaty pachnące.
Lubią po niej skakać wesołe zające.
Czasem się tam pasie baranek rogaty,
Albo czarna krowa w piękne białe łaty. (*łąka*)

Dźwigam dom na grzbiecie, mam malutkie rogi.
Chodzę bardzo wolno, czasem w poprzek drogi. (*ślimak*)

Mam skrzydełka delikatne tak jak płatki kwiatów.
Lekko się unoszę nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko. (*motyl*)

Skacząc po łące szybko uciekam, gdy dziób bociana ujrzę z daleka. (*żaba*)

Ledwie błysnie słońce złote, słysząc brzęk wesoły.
To dla dzieci robią miodek, pracowite ...(*pszczoły*)

Błyszczą jej kropki w promieniach słońka, lata nad łąką, a zwie się ... (*biedronka*)

To zwierzątko jest podobne do helikoptera.
Lubisz patrzeć, gdy nad wodą skrzydła rozpościera. (*ważka*)

Ma czerwony dziób i nogi. Zawsze chodzi zamyślony.
I od rana do wieczora szuka w trawie żab zielonych. (*bocian*)

Kwitnie na łące dużo biało-żółtych kwiatków.
Mają krótkie łodyżki i chyba po sto płatków. (*stokrotki*)

Małe, czarne zwierzątka pod ziemią domy mają.
Gdzie tylko się pojawiają, tam kopce wyrastają. (*krety*)

To jest taki konik, co kopytek nie ma wcale.
Za to w trawie na skrzypeczkach grywa doskonale. (*konik polny*)

Czy zielona, czy brązowa, często w trawie się ukrywa.
Wielkie oczy ma i uśmiech, świetnie skacze oraz pływa. (*żaba*)

Wiersz „KRECIK” autor Bożena Forma

Jestem sobie mały krecik, chcę by dzieci mnie poznały.
Bardzo miękkie mam futerko, nim pokryty jestem cały.

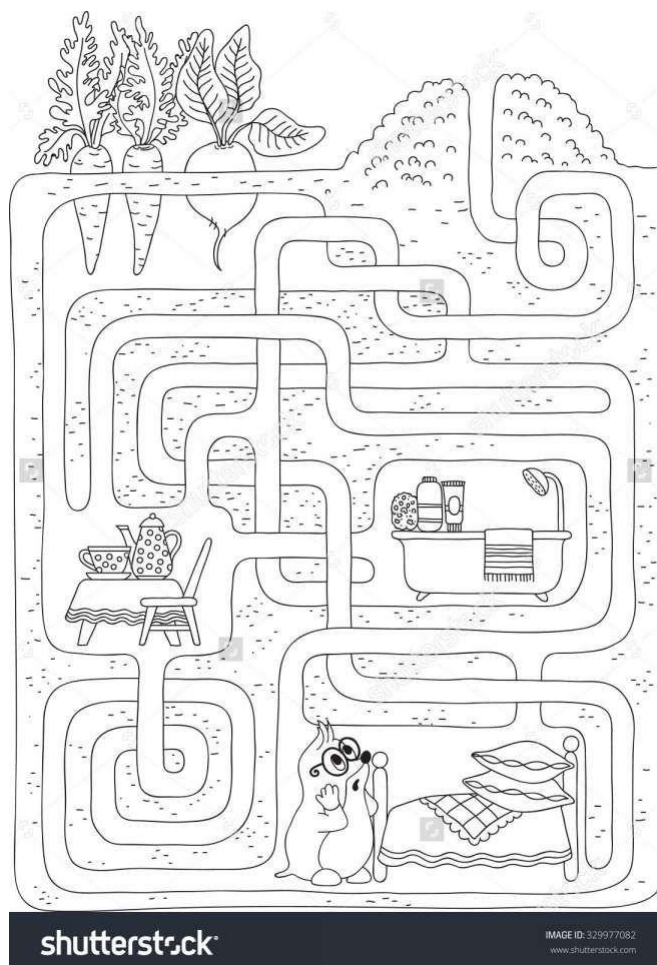
Najśmieszniejsze moje łapki, ciągle ziemię wypychają.
Silne, płaskie, jak łopatki, zawsze w pracy pomagają.

Swoim ryjkiem bardzo lubię korytarze drążyć wiele.
Spulchniać zbite bryły ziemi, wiercić przejścia i tunele.

Gdy na dworze silne mrozy, w milej norce, wśród zapasów
siedząc, marzę o przetrwaniu do wiosennych lepszych czasów.

Po przeczytaniu wiersza odpowiedzcie na poniższe pytania:

- Jak wygląda kret?
- Gdzie żyje kret?
- Dzięki czemu może kopać korytarze?
- Do czego są porównane łapki kreta?
- Ile łap mają dwa krety?



BAJECZKA O MOTYLKU - Magdalena Tokarczyk, Olga Adamowicz

Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały,
I listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebawem
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
I zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońka
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,
Skąd motylki borą się na tym świecie?

Rodzic w raz z dzieckiem omawia cykl życiowy motyla, na podstawie poniższej ilustracji.

OD GĄSIENICY DO MOTYLA

Gdy na liściu widzisz gąsienicę, czy przychodzi ci do głowy myśl, że wkrótce stanie się ona... motylem?



Samiec i samica motyla kopulują.



Samica składa jaja na liściu.



Z jaja wychodzi gąsienica i zjada liść.



Gąsienica zamyka się w kokonie, a w nim...



...staje się pięknym motylem.



Motyl oczyszcza skrzydła i odlatuje.

Połącz liniami motyle z lewej strony z ich cieniami po prawej stronie.

Do każdej pary użyj kredki w takim samym kolorze jak kolor motyla.



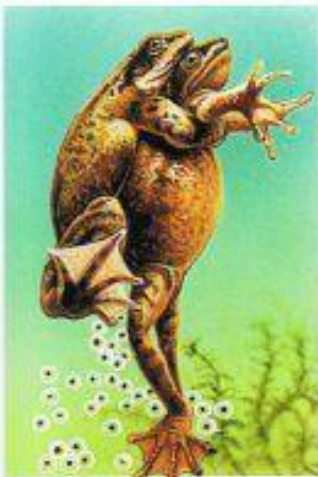
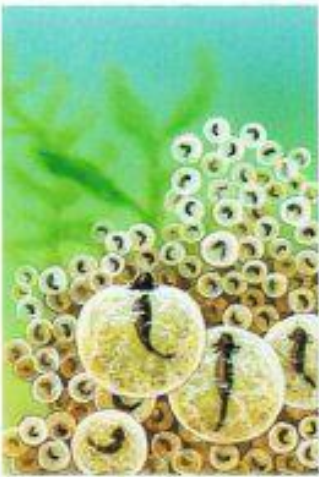
Wpisz właściwą cyfrę na kreseczce po prawej stronie każdego zwierzaka.



Rodzic wraz z dzieckiem omawia cykl życiowy żaby, na podstawie poniższej ilustracji.

OD KIJANKI DO ŻABY

Bardzo wiele dzieje się w zwykłej kałuży! Wszystko zaczyna się od spotkania żabich rodziców...

		
Samiec zapładnia samicę.	Samica znosi tysiące jaj.	Z jaj wylęgają się kijanki.
		
Kijankom wyrastają płetwiaste kończyny.	Ogon się skraca i wyrastają przednie kończyny.	Kijanka jest już żabą i opuszcza wodę.

17

WIERSZ „PROŚBA ŻABY” Grażyna Świerczyńska

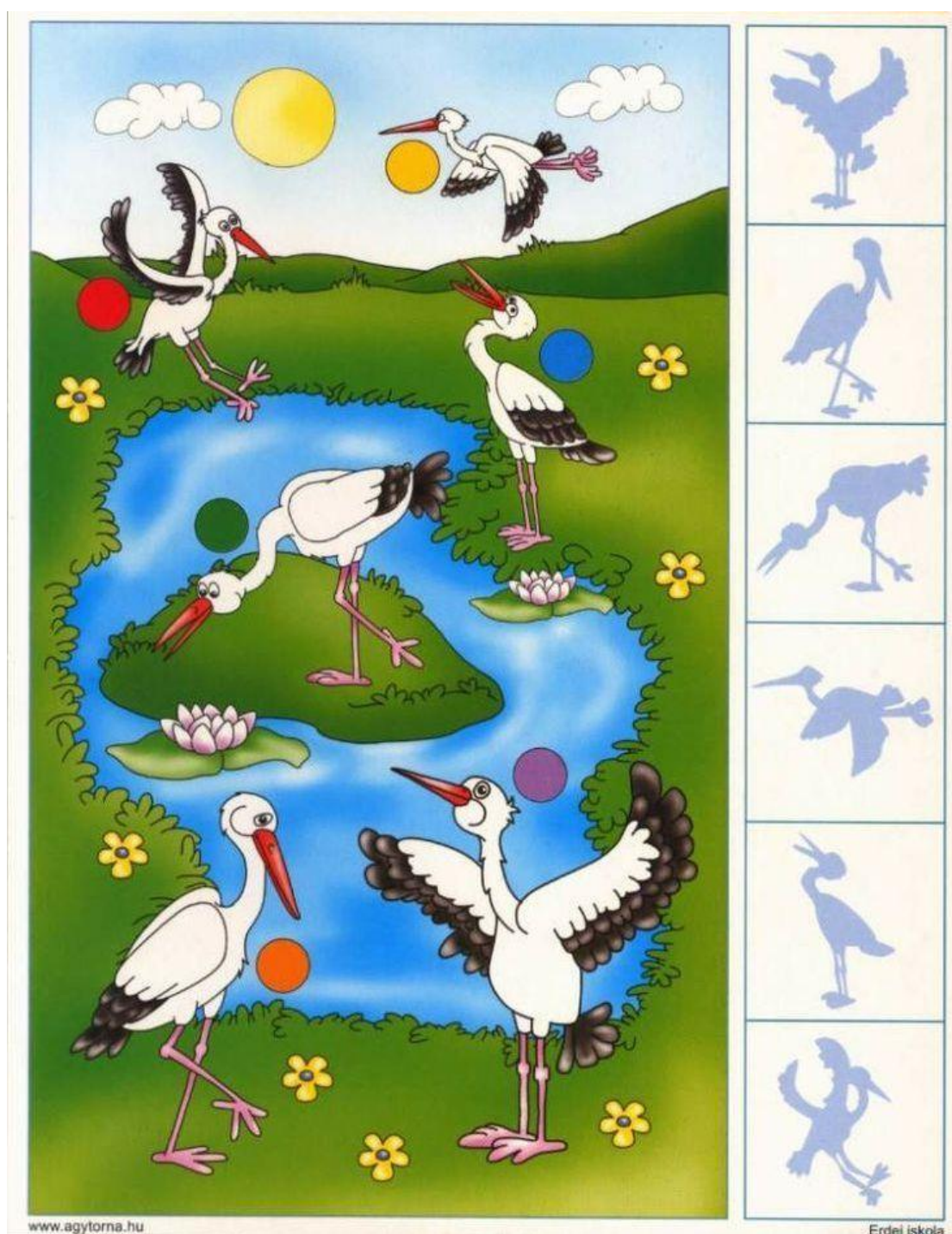
Przyszła żaba do bociana
– rzecz to przecież niesłychana!
Lecz odważną żaba była,
przed bocianem się skłoniła.
Boćku miły, bardzo proszę,
włóż czerwone swe kalosze.
Chodź na łąkę gdzie czekają
żaby, które prośbę mają.

Bociek oczy swe przeciera
i ukradkiem łzę ociera...
Rzecz to dziwna, niesłychana
– by tak żaba do bociana?
Ubrał bociek swe kalosze,
chodźmy żabko, bardzo proszę.
Inne żaby już czekały,
o petycji rozprawiały.

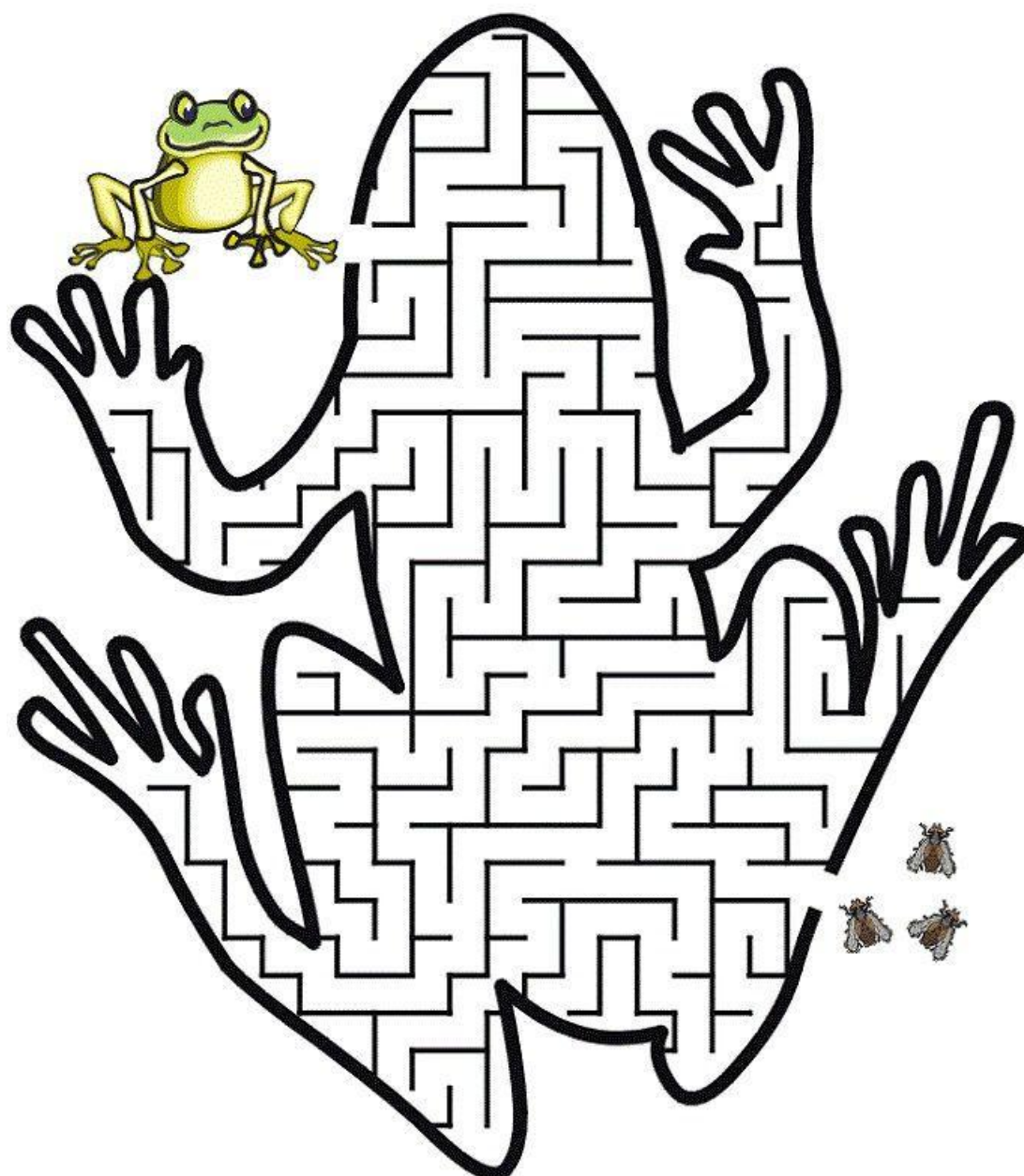
Drogi boćku, prośbę mamy!
wszyscy wiosnę już witamy,
więc nie chcemy z tobą zwady.
Zmieńmy wszystkie złe zasady!
Niech z przyjaźni łąka słynie!
W twoim dziobie już nie zginie
– żadna żabka, choćby mała,
O to prosi łąka cała!

Osa z pszczołką, świerszcz z biedronką,
i na niebie jasne słońko,
mała myszka i przepiórka,
chrząszcze, mrówki i jaszczurka.
Bociek z oczu łzy ociera,
a wzruszenie w sercu wzbiera,
i do wszystkich tak powiada-
Żyć w przyjaźni mi wypada.
Bądźcie przyjaciółmi mymi!
zawsze sercu oddanymi!
Prośbę waszą chętnie spełnię
i w pokorze ją wypełnię.

Dobierz w pary bociany na obrazku z ich sylwetkami, przedstawionymi w kolumnie po prawej stronie.

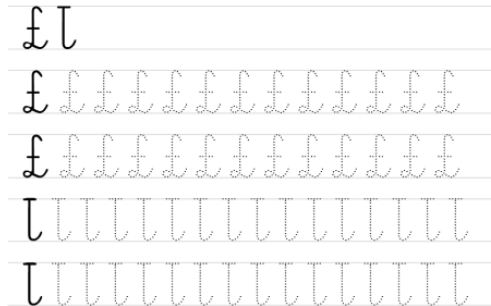


Pomóż żabie przejść przez labirynt tak, aby mogła spotkać się z muchami po przeciwnej stronie.



LITERA „Ł”

W tym tygodniu poznajecie małą literę „**ł**” i dużą literę „**Ł**” – („**ł**” jak łąka, „**ł**” - jak łopatka, „**ł**” jak - łódka).
Wykonajcie ćwiczenia w książkach.



Wszystkie prawa zastrzeżone

BystreDziecko.pl

GŁOSKA „Ł”

Wypowiedz na głos nazwy przedmiotów przedstawionych na ilustracji.

Powiedz czy głoska „**ł**” znajduje się na początku, w środku czy na końcu słowa.



WIERSZ „**SKARŻYPYTA**” autor Jan Brzechwa

Wysłuchajcie poniższego wiersza i policzcie ile razy występuje w nim głoska „ł”, a ile razy głoska „l”.



Wykonaj poniższe ćwiczenie i odczytaj hasło.

BRAKUJĄCA LITERKA

Przy każdym rysunku wpisz brakującą literkę. Wpisane litery utworzą nazwę pewnego zawodu.



... arasol



sm...k



meda...



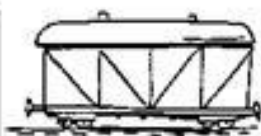
p...łka



ple...ak



ja...ko



w...gon



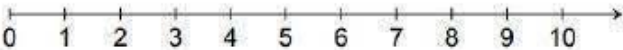
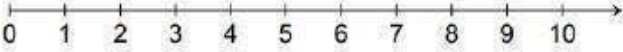
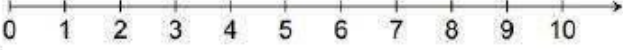
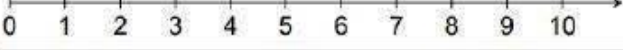
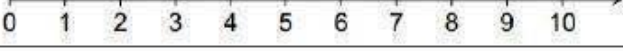
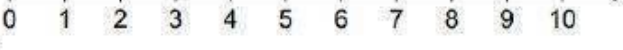
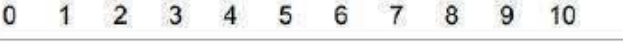
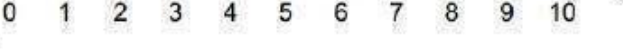
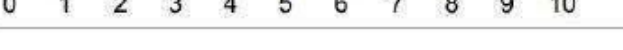
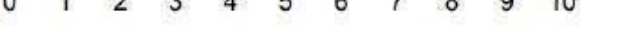
bałwa...



mo...yl

KĄCIK MATEMATYCZNY

Wykonaj działania dodawania i odejmowania. Najpierw zaznacz je na miarce po prawej stronie. Następnie wpisz wynik działania po prawej stronie znaku „ = ”.

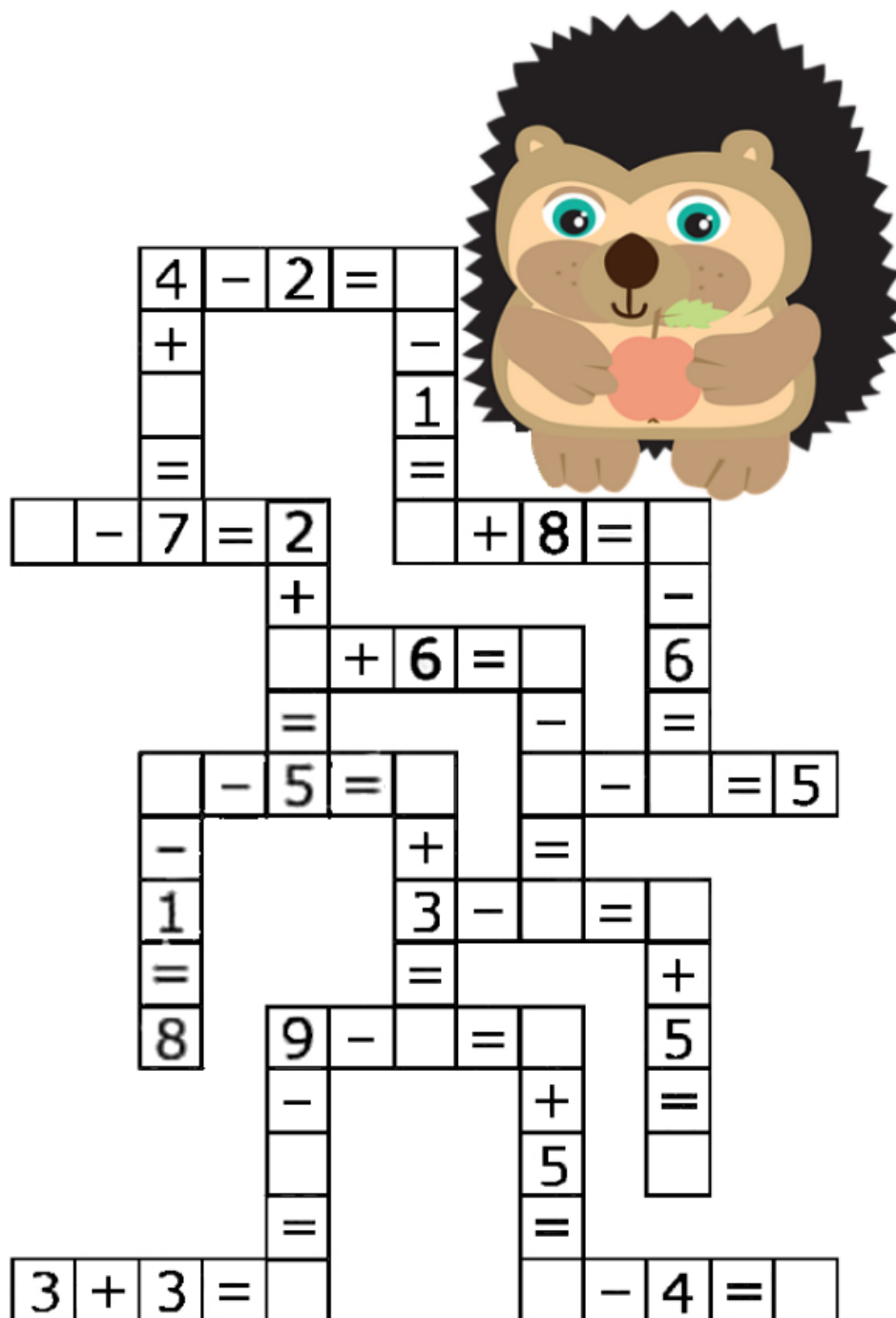
$5 + 1 =$	
$5 - 2 =$	
$3 + 2 =$	
$10 - 3 =$	
$9 + 1 =$	
$6 + 3 =$	
$7 - 3 =$	
$8 + 1 =$	
$8 - 4 =$	
$7 - 2 =$	
$5 + 2 =$	

Wykonaj działania odejmowania. Najpierw skreśl właściwą ilość kropek, a następnie wpisz wynik odejmowania, czyli różnicę po prawej stronie znaku „ = ”.

• • • • • odejmij kolorowe kropki (1-10) • • • • •

	$8 - 5 =$
	$6 - 2 =$
	$5 - 4 =$
	$7 - 3 =$
	$10 - 2 =$
	$4 - 3 =$
	$9 - 6 =$
	$3 - 1 =$
	$2 - 2 =$
	$10 - 5 =$
	$9 - 2 =$
	$6 - 3 =$
	$8 - 7 =$

Wykonaj działania dodawania oraz odejmowania w zakresie 10 i uzupełnij krzyżówkę.

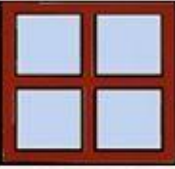


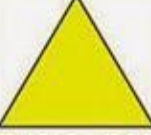
Wszyscy bez problemu potraficie wskazać koło i trójkąt. Natomiast pewną trudność sprawia Wam rozróżnianie kwadratu i prostokąta, dlatego dzisiaj wykonamy kilka ćwiczeń, które ułatwią Wam zapamiętanie tych dwóch kształtów.



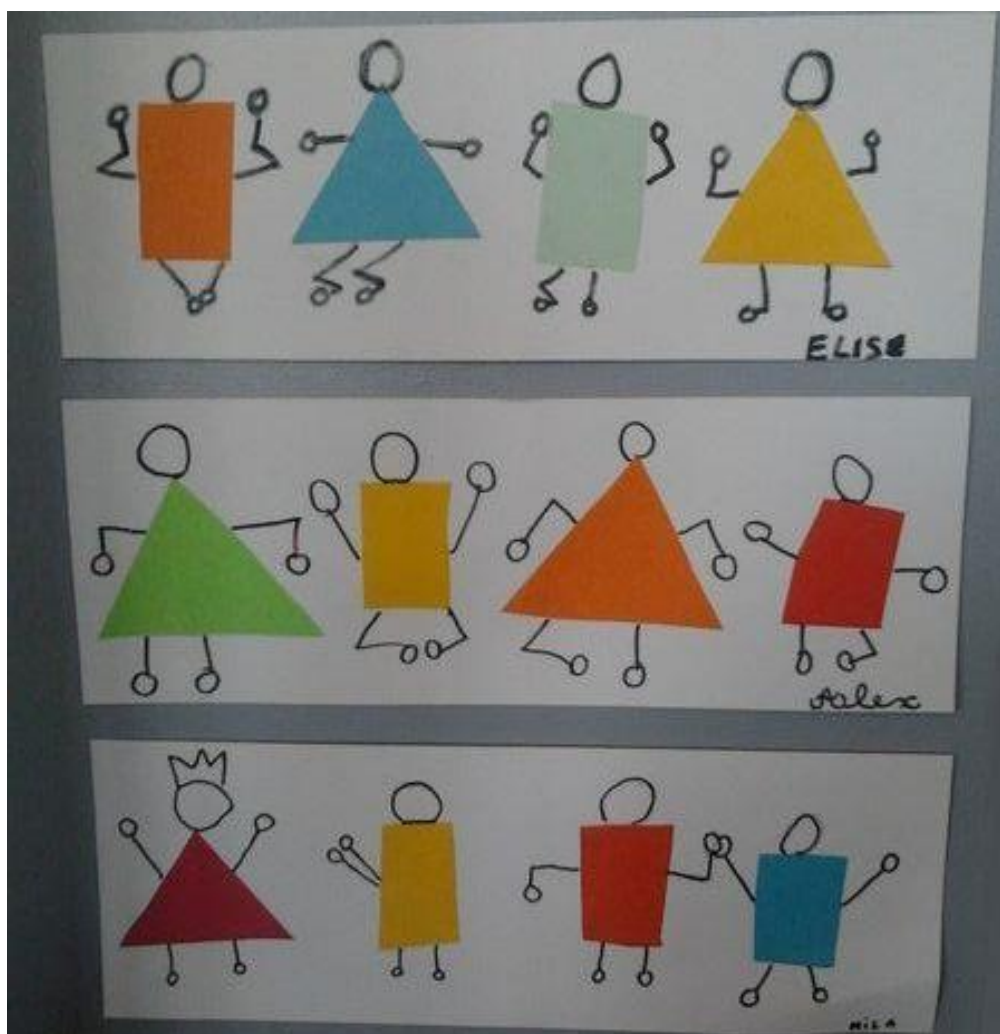
W pustych polach górnej tabelki narysuj figury geometryczne takiej samej wielkości i w takiego samego koloru jak wzory w dolnej tabelce.

W rzędzie obok piłki narysuj koła, obok koperty – prostokąty, obok znaku drogowego – trójkąty, a obok okna – kwadraty.

Wykonaj podobne sylwetki ludzi, wykorzystując jako tułów figury geometryczne w różnych kształtach i w różnych kolorach. Ręce, nogi i głowę dorysuj kredkami.



ZABAWA DLA CAŁEJ RODZINY

Zaproś do zabawy całą rodzinę.

Ilość wyrzuconych oczek na kostce wskazuje jakiego kształtu mają być poszczególne części ciała kota. A więc rzucaj kostką, licz oczka i rysuj!

