

TEMAT TYGODNIA – „ZWIERZĘTA”

Materiał do zrealizowania w tym tygodniu:

DZIECI SZEŚCIOLETNIE - GRUPA III oraz GRUPA VI
KOMPLET PODRĘCZNIKÓW „TROPICIELE”

Książka do czytania - strony 72-73.

Karty pracy część 4 – karty 15-18.

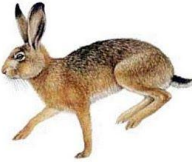
Piszę i liczę - strony 70-71.

Kropki, kreski i litery – Karta 24 – litery „z, Z”.

DZIECI PIĘCIOLETNIE – GRUPA IV ORAZ GRUPA V
KOMPLET PODRĘCZNIKÓW „PLAC ZABAW”

Karty pracy część 4 – karta 32.

Tablica przedstawia dzikie zwierzęta, żyjące w Polsce. Podaj ich nazwy.

				
wilk	wiewiórka	sowa	lis	jeż
				
wąż	dzik	jeleń	niedźwiedź	sarna
				
łoś	borsuk	zając	żubr	ryś

Ilustracje, Źródło: Internet.

„PÓŁ MARZENIA” autor Joanna Rawecka

Ninka miała ogromne marzenie. Ogromne i nie do spełnienia. Ilekroć poruszała ten temat z rodzicami, słyszała wiele słów, których do końca nie rozumiała, ale wiedziała, że oznaczają jedno: nie może mieć psa.

– To jest, córeczko, wielka odpowiedzialność – mówiła mama, a Ninka już wiedziała, że to słowo wiąże się z kolejną odmową.

Wieczorami Ninka wyobrażała sobie, że bawi się z puchatym szczeniakiem i głaszcze jego błyszczącą sierść. Ach! Ileżby za to dała!

Pewnego ranka spotkała sąsiadkę, panią Adę, która miała starego kundelka Czarusia. Co prawda odbiegał od ideału z marzeń Niny, ale uwielbiała, kiedy wesoło merdając ogonem, podstawiał siwy pyszczek do pieszczot.

– Widzę, że umiesz obchodzić się ze zwierzętami – zagadnęła pani Ada, kiedy dziewczynka delikatnie drapała Czarusia za uchem.

– Bardzo chciałabym mieć pieska – westchnęła Ninka. – Ale moi rodzice nie chcą się zgodzić.

Pani Ada spojrzała na małą ze zrozumieniem: – Posiadanie psa to duża odpowiedzialność. „Znowu to samo” – pomyślała ze smutkiem Ninka. – Są jednak różne sposoby – dokończyła sąsiadka zagadkowo. – Można mieć psa „na pół”. Dziewczynka spojrzała z ciekawością.

– Chciałabyś mieć ze mną Czarusia „na pół”? – spytała pani Ada. Ada aż pisnęła ze szczęścia. Spojrzała na pieska: jako w połowie własny wydawała jej się nawet piękny.

– Podzielimy się odpowiedzialnością. Możesz przychodzić do mnie po szkole, bawić się z Czarusiem, a jeśli rodzice pozwolą, to nawet wyprowadzać go na skwerek przed blokiem. Szczerze mówiąc, sprawia mi to już kłopot.

– Ojej! Dziękuję! – wykrzyknęła Nina i pobiegła z nowiną do domu.

– Pół psa? – zapytał tata, nie rozumiejąc dokładnie, o czym w pośpiechu opowiada mu córka.

– Nie pół psa, tylko pół odpowiedzialności – powiedziała dziewczynka, czując, że jest to bardzo mądre.

ZADANIE - Po przeczytaniu opowiadania Rodzice wyjaśniają dzieciom na czym polega odpowiedzialność za własne zwierzątko.

Tablica przedstawia ptaki żyjące w Polsce. Podaj ich nazwy.



Wiersz „**ZWIERZAKI**” autor Grzegorz Podgórski

Słoń ma trąbę, zebra pasy
Małpka robi wygibasy.
Wielbłąd garba ma, rak - szczypce,
płetwy są potrzebne rybce.

Ptak ma skrzydła, baran rogi,
A wąż nie ma nawet nogi.
Lis jest rudy, czarny kruk,
Zaś stonoga ma... sto nóg!

Takie różne, tak ich wiele,
Są to nasi przyjaciele.
Lekcja prosta wyciągnięta:
Dbajmy wszyscy o zwierzęta!

ZAGADKI O ZWIERZĘTACH

Jestem zgrabna i płochliwa, jadam trawkę, liście zrywam.
Sierść mam płową, łatkę białą, a poroże raczej małe.
Jestem zwinna jak panienka. Kto ja jestem? No? /sarenka/

Ryję ziemię mymi kłami - nazywają je szablami.
Dzieci mam w prześliczne paski, bardzo kocham te bobaski.
Kto chce krzywdę im uczynić pozna zemstę dzikiej świni.
Niech na drzewo zmyka w mig, Wtedy jestem straszny /dzik/

Jestem zawsze bardzo głodny, mam wilczy apetyt.
Złą sławą wśród ludzi cieszę się niestety.
Smutno mi, że nawet w bajkach nie lubi mnie nikt.
A ja jestem przodkiem pieska nazywam się /wilk/

Gdzie spokojne są strumyki ścinam drzewa i patyki.
Robię tamy, wodę zbieram, w piękne futro się ubieram.
I nie jestem niczyj wróg. Kto ja jestem? No kto? /bóbr/

Z drzewa na drzewo bez kłopotu skaczę, zbieram orzeszki , kiedy je zobaczę.
Jestem dumna z kity, co ją rudą noszę. Jak ja się nazywam? Odgadnijcie proszę. /wiewiórka/

Idę sobie leśną drogą czasem gniewnie tupnę nogą.
Kolce mam i wzdłuż i wszerz. Kto ja jestem? Właśnie /jeż/

W wielkich kopcach z igieł żyją ich tysiące.
Są czerwone albo czarne i bardzo gryzące. /mrówki/

To jest takie zwierze, co nóg nie ma wcale, ale radzi sobie bez nich doskonale.
Łuski ma na skórze i czarne zygzaki, którymi odstrasza ciekawskie dzieciaki. /żmija/

Choć potrafią latać, to nie są ptakami.
Lubią odpoczywać do góry nogami. /nietoperze/

Szare futerko, długi ogonek, okrągłych uszu para.
Kiedy zobaczy wąsy kocura, do norki zmyka zaraz. /mysz/

To ptaszysko bardzo ładne dumnie sobie spaceruje.
I ogonem kolorowym jak wachlarzem się wachluje. /paw/

Na polance w czasie słonecznej pogody siedział zwierzak, co wyglądał jak mały krokodyl.
Potem się poruszył, zwinnie pobiegł dalej i nikogo nie przestraszył. Groźny nie był wcale.
/jaszczurka/

To jest ptaszek, który dziobem bardzo głośno w drzewa stuka.
Leczy drzewa, gdy pod korą na obiad szkodników szuka. /dzięcioł/

Proszę obejrzyjcie film „**ŻYCIE LASU – BOGACTWO PRZYRODNICZE**”

<https://www.youtube.com/watch?v=awlwB3-r9eU>,

a następnie podajcie nazwy wszystkich zwierząt przedstawionych na poniższej ilustracji. Ile z nich rozpoznacie sami, bez pomocy rodziców.



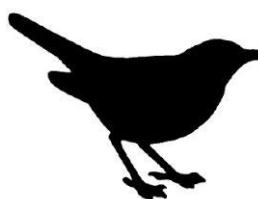
Połącz zwierzęta przedstawione w lewej kolumnie z ich cieniami po przeciwnej stronie.



A teraz połącz sylwetki ptaków z ich cieniami.

Znajdź prawidłowy cień.

<https://mala275.blogspot.com>



Ilustracje, Źródło: Internet.

WYKREŚLANKA – ZWIERZĘTA LASU



D	J	B	N	M	G	Y	S	O	W	A	Ó	P
Z	E	W	Q	X	B	V	Ł	C	G	F	L	L
W	Ż	G	S	D	D	Z	I	Ę	C	I	O	Ł
M	L	J	U	I	O	P	B	F	D	X	S	Z
C	R	D	Ż	M	I	J	A	N	J	O	K	O
W	S	D	G	F	T	R	Y	L	Z	M	Ż	Ą
B	W	I	L	K	M	C	J	K	A	R	A	E
Z	I	Z	C	G	B	N	J	M	J	Ó	B	D
G	E	P	Y	M	Z	S	C	W	Ą	Ą	A	F
B	W	J	F	Y	S	C	N	M	C	I	K	J
Q	I	A	R	S	H	B	N	M	J	K	Ć	P
B	Ó	M	V	Z	Z	D	R	O	L	L	P	D
W	R	S	Z	B	G	R	L	I	S	R	T	Z
Ę	K	J	K	L	I	P	O	C	V	S	D	I
T	A	G	H	J	Y	P	R	I	Q	Z	S	K
M	N	V	C	J	E	L	E	Ń	Z	S	G	F
N	H	R	M	J	L	K	O	W	C	V	N	F
R	T	Y	U	K	S	A	R	N	A	M	K	L
Z	Ć	Ś	J	Y	X	Z	E	R	H	K	L	O

WWW.POKOLORUSWIAT.COM



Znajdź 14 nazw zwierząt mieszkających w lesie ukrytych w poziomie i pionie: wiewiórka, dzięcioł, sarna, jeż, dzik, zając, lis, żmija, mysz, jeleń, ryś, żaba, wilk, sowa. Powodzenia 😊



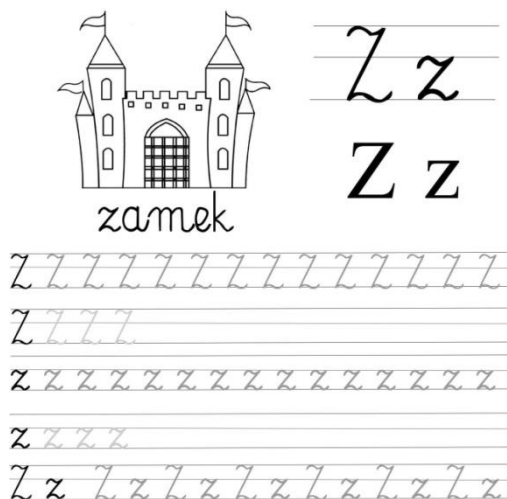
Odszukaj wszystkie zwierzęta ukryte na obrazku. Jest ich więcej niż 10.



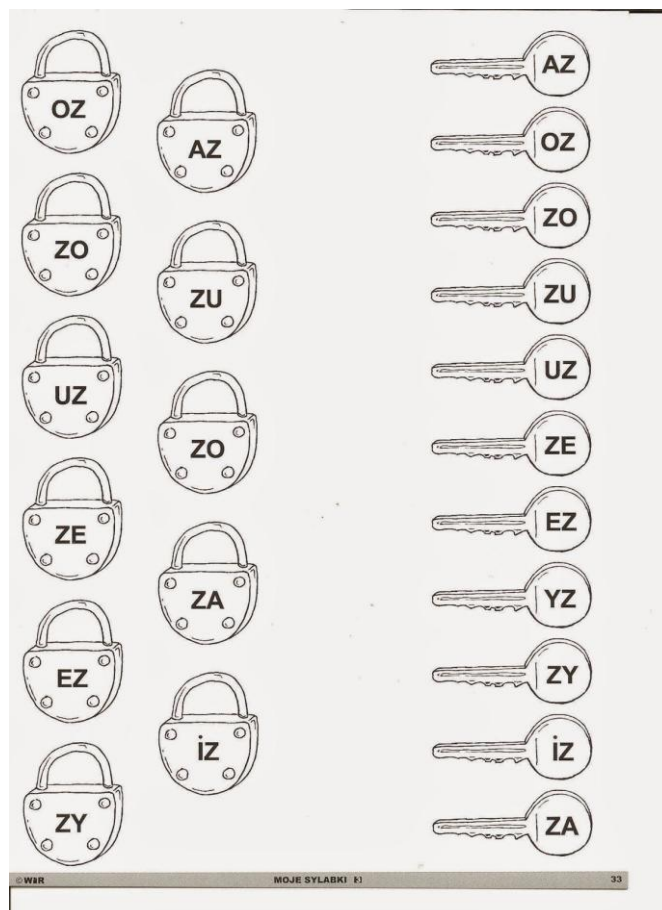
LITERA „Z”

W tym tygodniu poznajecie małą literę „z” i dużą literę „Z” – („z” jak zwierzęta, „z” - jak zając, „z” jak - zebra).

Wykonajcie ćwiczenia w książkach.



Połączcie liniami kłódki z kluczami, tak aby dobrać w pary takie same sylaby.



GŁOSKA „ Z ”

Wypowiedz na głos nazwy przedmiotów przedstawionych na ilustracji.

Powiedz czy głoska „ z ” znajduje się na początku, w środku czy na końcu słowa.



Przeczytaj wyrazy w ramce i połącz je z rysunkami właściwych przedmiotów.

DINOZAUER	ZAMEK	GAZETA	ZUPA	LIZAK	ZUCH	WÓZEK	ZEGAR	MAZAK	ZABAWKI
ZYGZAK									JĘZYK
WAZON									ZAPIEKANKA
PUZEL									GNIAZDO
BLUZA									ZAPĄŁKI
START/META									FRYZURA
PUZON									ZERO
OGRYZEK									WALIZA
ZĄB									ZEBRA
ZAKŁADKA									KARUZELA
BEZY	ZLEW	GWIAZDA	ZŁOTO	KOZA	ZJAWA	MAZAK	ZNAK	GWIZDEK	ZŁOTÓWKA

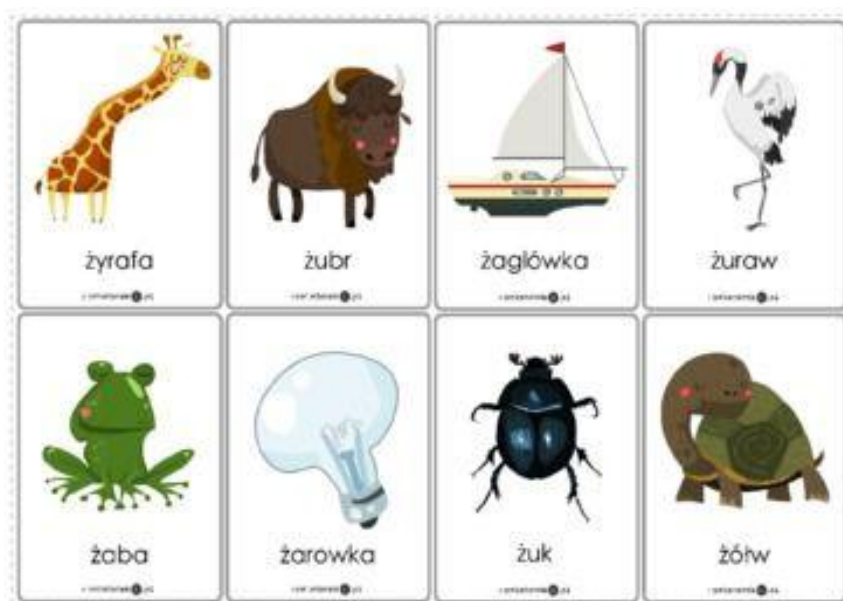
LITERA „ Ż ”

A teraz poznajcie małą literę „ ż ” i dużą literę „ Ż ” –
(„ ż ” jak żyrafa, „ ż ” - jak żaba, „ ż ” jak - żółw).

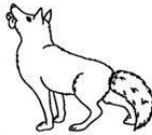
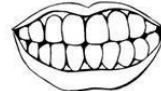


GŁOSKA „ Ż ”

Wypowiedz na głos nazwy zwierząt i przedmiotów przedstawionych na ilustracji.
Powiedz czy głoska „ Ż ” znajduje się na początku czy na końcu słowa.



Przestaw litery i poprawnie podpisz rysunki.

 BAZA [][][][]	 ŁÓŻW [][][][]	 LIWK [][][][]
 ĘBZY [][][][]	 ROZE [][][][]	 UZAP [][][][]

RÓŻNICOWANIE GŁOSKI „Z” ORAZ GŁOSKI „S”

1. Wypowiedz na głos nazwy przedmiotów z górnego obrazka.

Które z nich rozpoczynają się głoską „Z”, a które głoską „S”?

2. A teraz wypowiedz na głos nazwy przedmiotów z dolnego obrazka.

Jaką głoskę słyszysz w środku lub na końcu poszczególnych słów, „Z”, czy „S”?

Dzielenie wyrazów na głoski

1. Podziel na głoski nazwy obrazków i pokoloruj kolorem zielonym okienka z samogłoskami.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

KĄCIK MATEMATYCZNY

DODAWANIE

Policz i dodaj do siebie kropki znajdujące się w obu polach.

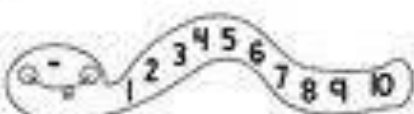
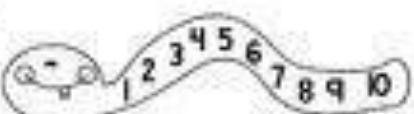
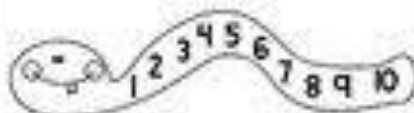
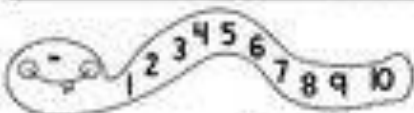
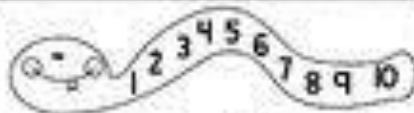
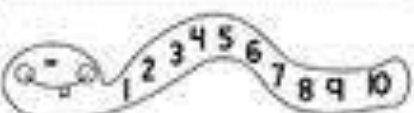
Wynik dodawania czyli sumę, wpisz w kółku po prawej stronie.

ODEJMOWANIE

Wykonaj działania odejmowania.

Najpierw zaznacz je na miarce, czyli na wężu.

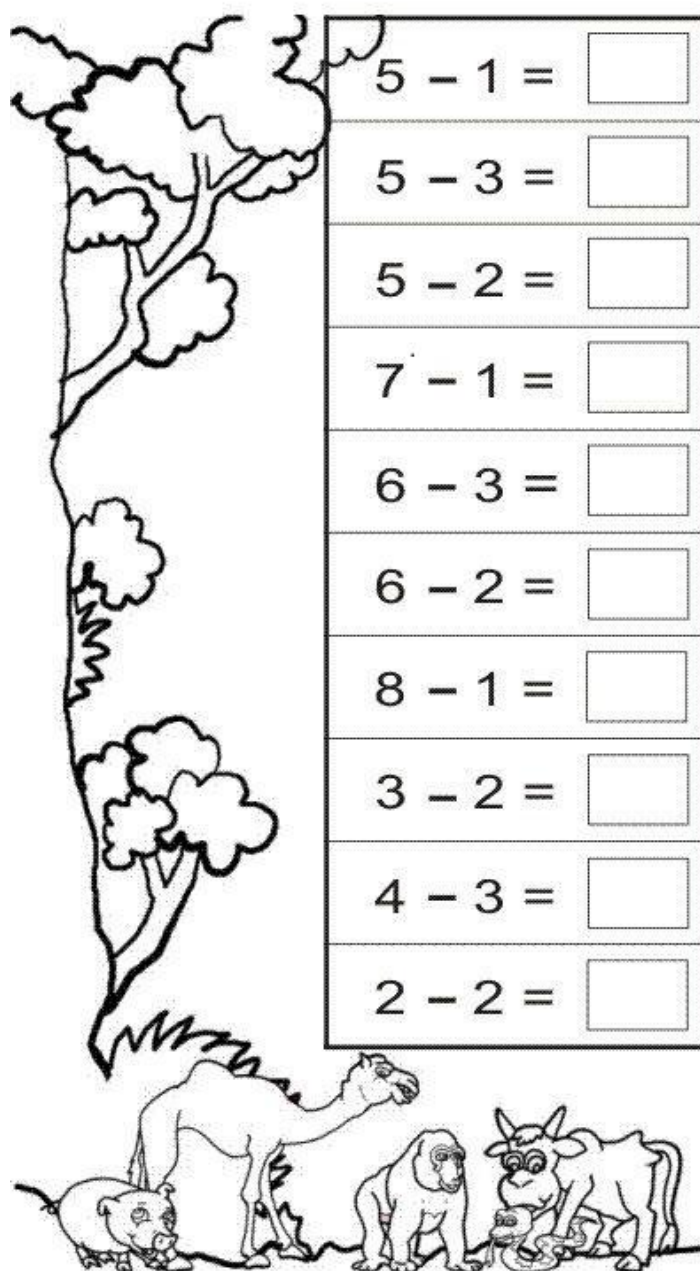
Następnie wpisz wynik odejmowania czyli różnicę, w polu po prawej stronie znaku „ = ”.

 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $9 - 6 = \square$	 $9 - 3 = \square$
 $9 - 0 = \square$	 $8 - 7 = \square$
 $8 - 3 = \square$	 $8 - 1 = \square$
 $8 - 8 = \square$	 $8 - 5 = \square$

© From the Pond

Wykonaj działania odejmowania.

Następnie wpisz wynik odejmowania czyli różnicę, w polu po prawej stronie znaku „ = ”.



$5 - 1 =$	$6 - 1 =$
$5 - 3 =$	$7 - 2 =$
$5 - 2 =$	$9 - 1 =$
$7 - 1 =$	$1 - 0 =$
$6 - 3 =$	$3 - 1 =$
$6 - 2 =$	$8 - 2 =$
$8 - 1 =$	$8 - 3 =$
$3 - 2 =$	$3 - 3 =$
$4 - 3 =$	$4 - 2 =$
$2 - 2 =$	$1 - 1 =$

PRZYPOMNIENIE NAZW FIGUR GEOMETRYCZNYCH

Najpierw wysłuchaj piosenki o figurach geometrycznych

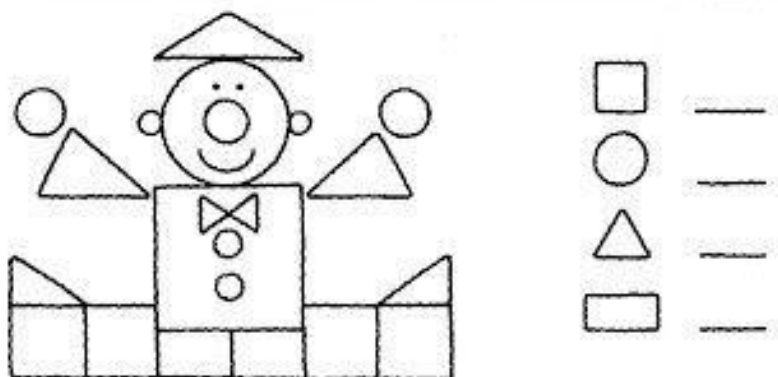
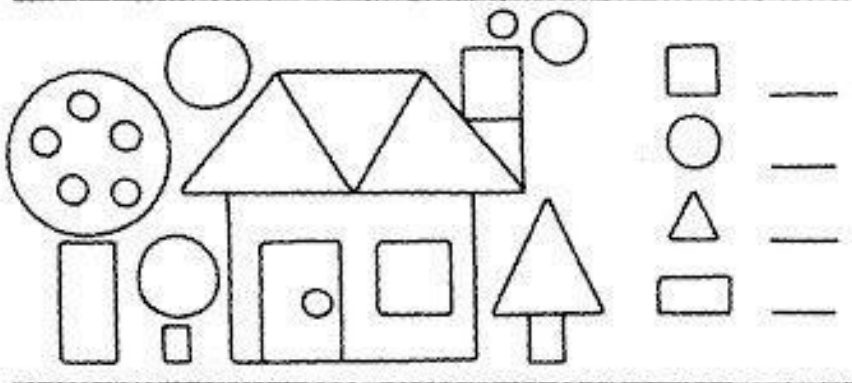
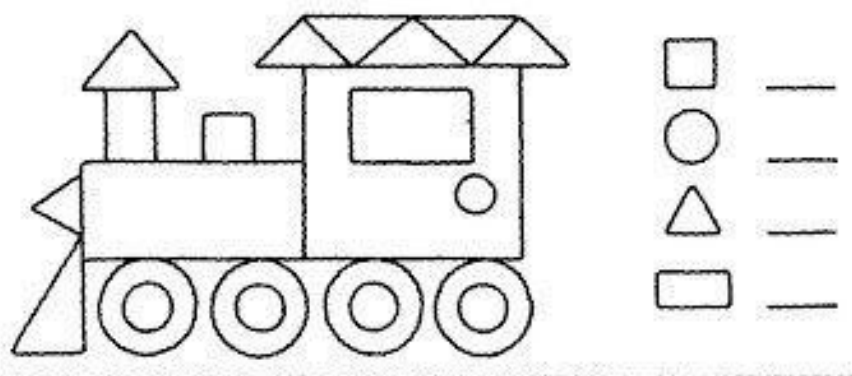
<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Następnie wykonaj zadania.

Przyjrzyj się uważnie rysunkom. Czy widzisz, że w całości składają się one z figur geometrycznych? Powiedz jak nazywają się te figury.

Policz ile jest figur każdego rodzaju.

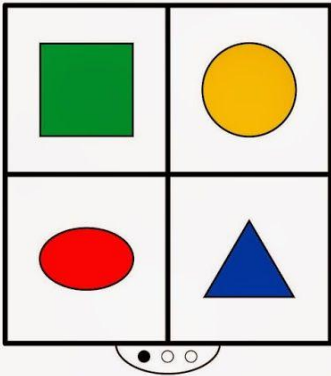
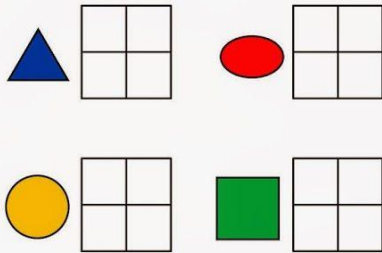
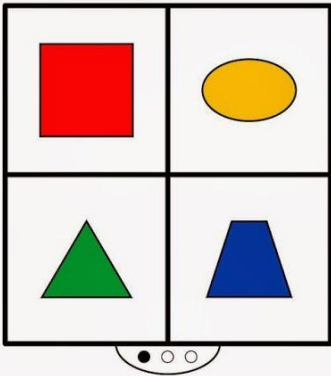
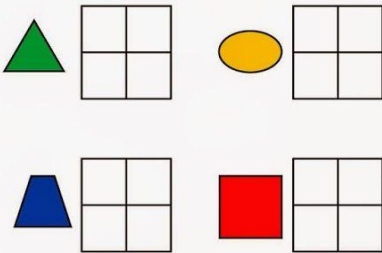
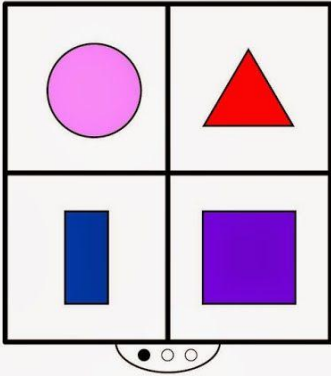
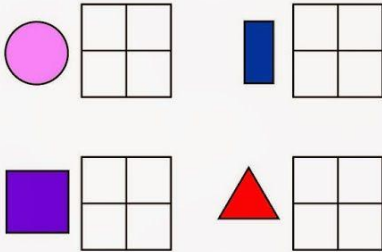
Na kresce po prawej stronie danej figury zapisz właściwą cyfrę.



Przyjrzyj się tabelkom po lewej stronie i umieszczonym w nich figurom.

Następnie w pustych tabelkach po prawej stronie narysuj figury we właściwych polach tabelki.

W tym ćwiczeniu pojawiają się dwie nowe figury geometryczne. Są to owal i trapez.

ZADANIA DLA CAŁEJ RODZINY

ZABAWA RUCHOWA

Zaproście całą rodzinę do wspólnej zabawy.

Wykonajcie poniższe polecenia, naśladowując różne zwierzęta.



**SZCZEKAJ
JAK PIES**



**ZAMIAUCZ
JAK KOTEK**



**PŁYWAJ
JAK RYBKĄ**



**UDAWAJ,
ŻE JESZ
MIÓD JAK
MIŚ**



**ZWIŃ SIĘ
W KULKĘ
JAK JEŻ**



**KWACZ
JAK
KACZKA**



**PEŁZAJ
JAK WĄŻ**



**SKACZ
JAK ŻABKA**



**ZAWYJ
JAK WILK**

PRACA PLASTYCZNA

Wykonajcie zwierzęta według podanego wzoru, wykorzystując do tego rolki papieru toaletowego.



Rozwiążcie krzyżówkę w języku angielskim i odczytajcie hasło.

