

Temat tygodnia – **KTO TY JESTEŚ? POLAK MAŁY!**

Materiał do zrealizowania w tym tygodniu:

DZIECI SZEŚCIOLETNIE - GRUPA III oraz GRUPA VI
KOMPLET PODRĘCZNIKÓW „**TROPICIELE**”

Książka do czytania - strony 62-63.

Karty pracy część 3 – karty 29-32.

Piszę i liczę - strony 62-63.

Kropki, kreski i litery – Karta 6 – litery f, F.

DZIECI PIĘCIOLETNIE – GRUPA IV ORAZ GRUPA V
KOMPLET PODRĘCZNIKÓW „**PLAC ZABAW**”

Karty pracy część 4 – karty 11, 12 i 13.

Zapoznanie z literami – „j. J”.

„MAJOWE ŚWIĘTA”

Dzisiaj Pierwszy Maja niech każdy pamięta,
Święto Pracy mają wszyscy pracownicy.
Świętują rolnicy, górnicy, hutnicy.
Obchodzą to święto nie tylko Polacy,
Dzień wolny dziś mają Czesi i Słowacy.
Niech żyją nam dzisiaj wszyscy ludzie pracy.

Ale to nie koniec, maj świąt nie żałuje
I Drugiego Maja następne funduje.
Święto Flagi wtedy Polacy mają
I biało-czerwonej honory oddają.

Trzeci Maja także świątecznie przybrany.
To przez Konstytucję trzecie święto mamy.
Wiwat Konstytucja! Niech żyją Rodacy!
Wolną Polskę mamy – cieszymy się Polacy.

Wysłuchajcie pięknej piosenki pod tytułem „Mój kraj jest naj...”

https://www.youtube.com/watch?v=GlyJnhY_HHU

Prosimy Rodziców, aby razem z dziećmi omówili symbole narodowe przedstawione na plakacie.

Polska

moja ojczyzna

1. Jesteś Polakiem. Musisz więc wiedzieć, że polskim godłem jest biały orzeł w koronie, na czerwonym tle.



2. Oficjalna nazwa Polski brzmi Rzeczpospolita Polska, a w skrócie RP.

3. Od 2004 r. Polska należy do Unii Europejskiej. Będąc Polakiem, jesteś też obywatelem Unii.



4. Polska flaga jest biało-czerwona. Czerwień znajduje się na dole, a gdy flaga wisi pionowo, to po prawej stronie.



Flaga z godłem używana jest np. przez samoloty.



Bandera wojenna to sztandar okrętów należących do marynarki wojennej.

5. Nasz kraj leży w środku Europy.



Naszymi sąsiadami są: Niemcy, Czechy, Słowacja, Ukraina, Białoruś, Litwa i Rosja.



6. Naszym hymnem jest Mazurek Dąbrowskiego, do którego słowa w 1797 r. napisał Józef Wybicki. Pierwsza nazwa to Pieśń Legionów Polskich we Włoszech. Oficjalnym hymnem jest od 1927 r.

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz, Dąbrowski.

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz, Dąbrowski.
Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany —
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Marsz, marsz, Dąbrowski.



Obejrzyjcie prezentację pod tytułem „To jest mój kraj”

https://www.youtube.com/watch?v=jnV_yEm8G1U



2 maja **Dzień Flagi**

Rzeczypospolitej Polskiej



Polskie barwy narodowe jako jedne z nielicznych w świecie mają pochodzenie heraldyczne. Wywodzą się z barw herbu Królestwa Polskiego i herbu Wielkiego Księstwa Litewskiego. Na fladze biel znalazła się u góry, a czerwień na dole, ponieważ w polskiej heraldyce ważniejszy jest kolor godła niż tła.

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej jako święto obchodzony jest od 2004 roku.

Obejrzyjcie prezentację „Święto flagi”

<https://www.youtube.com/watch?v=AMi7DWaQsVk>

Święto Konstytucji

3 Maja

Dniu radości,
dniu wesela!
Jak szeroki
polski kraj,
Niechaj okrzyk
w niebo strzela

Vivat! Vivat! Trzeci Maj!



Opowiadanie „**MAJOWE ŚWIĘTA**” autor Barbara Szelągowska

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.

– Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.

– I ja też – powiedział Daniel.

– A tak naprawdę to po co się je wiesz? – dopytywał Maciek.

– I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych...

Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.

– To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów...

Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę.

Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?

– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani.

– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta. Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.

– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie?

– To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy.

– A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?

– To jest kopia obrazu naszego najslynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali. Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.

– Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.

– Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.

A teraz prosimy Was o wykonanie kilku zadań związanych z tematyką patriotyczną.

- Wyszukaj odpowiedzi na pytania i otocz je czerwoną pętlą

Polskie symbole

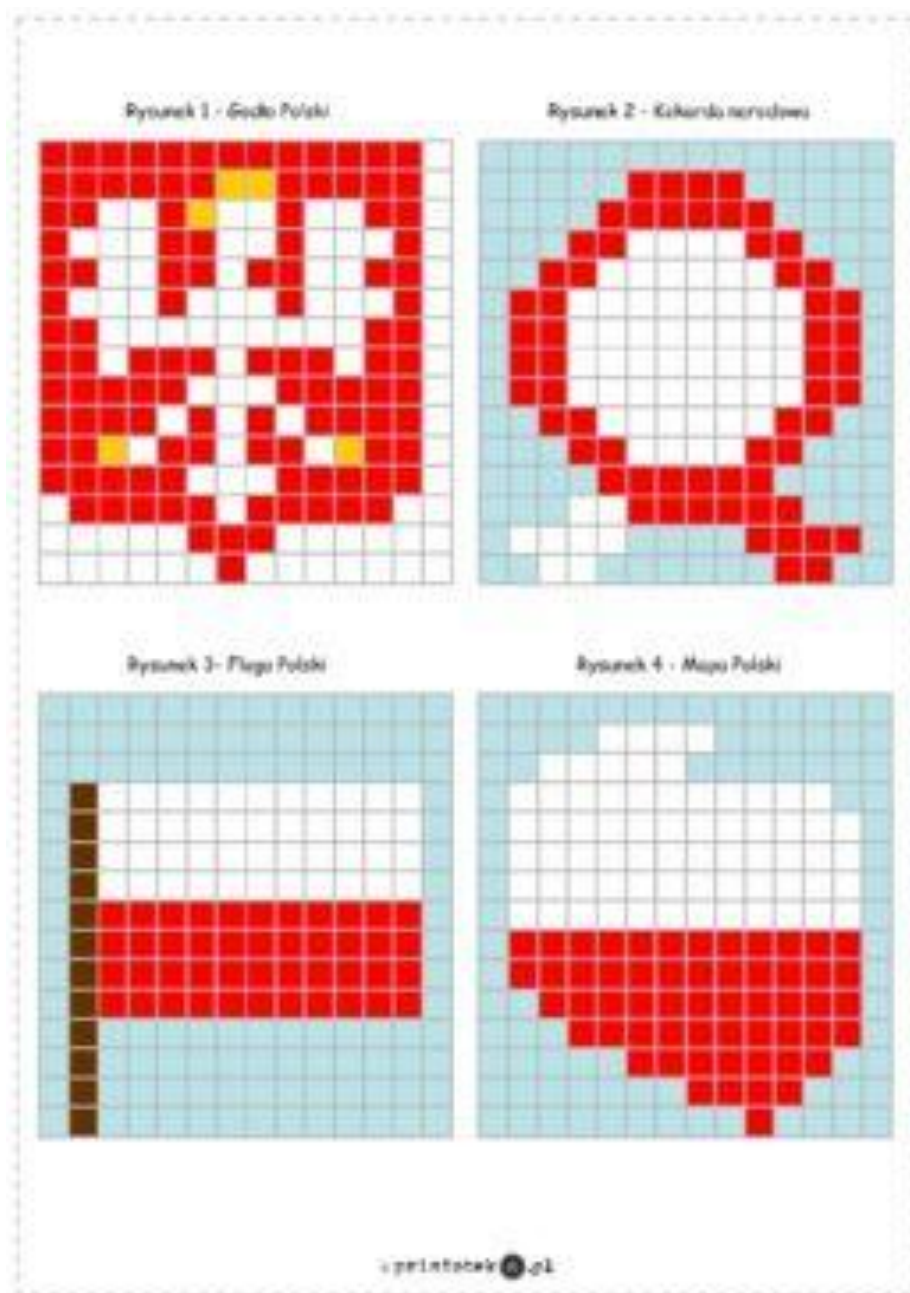


X	C	E	R	D	W	L	L	V	W	K	H	U	F
C	X	Z	E	O	A	E	Q	Q	A	G	D	W	H
K	M	S	E	Z	Z	L	C	Y	R	R	X	B	L
M	Q	H	U	R	H	M	F	Z	S	Z	M	G	Y
D	F	S	O	Y	W	Y	X	A	Z	C	R	A	T
S	E	M	D	K	A	O	M	J	A	I	L	D	I
K	G	O	D	L	O	S	N	N	W	V	X	T	Q
R	V	T	J	L	R	D	C	Y	A	B	R	Q	Z
A	G	T	Q	S	H	H	K	E	R	U	Z	A	M
P	N	K	G	T	H	A	B	M	Z	F	O	A	C
R	C	O	F	Q	D	G	U	Z	A	I	N	J	J
A	M	I	R	E	S	A	H	O	R	W	G	U	A
X	V	D	D	O	J	L	K	X	K	Z	K	N	Z
N	L	Q	Z	L	K	F	X	T	K	B	R	E	H

- Kolor we fładze Polski symbolizujący waleczność i przelaną przez Polaków krew
- Naszym jest orzeł bielik
- Złota na głowie króla lub królowej
- Nosi ją uczeń do szkoły lub rycerz, by się ochronić przed ciosem
- Wywieszamy ją w czasie świąt narodowych lub nosimy na mecze jako kibice
- Godło + tarcza =
- Stolica Polski
- Pyszne, słodkie świąteczne ciasto lub pierwszy człon tytułu hymnu Polski
- Pieśń narodowa

Opracowała Agata Juljańska©

Przerysuj poniższe symbole narodowe zachowując identyczną ilość kratek oraz układ kolorów.

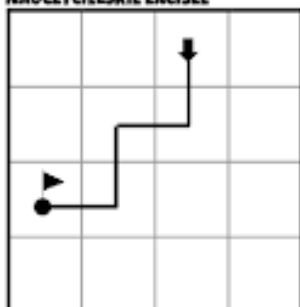


Rozkoduj ukryte hasła odczytując kolejne litery.

Poruszaj się po torze zgodnie ze strzałkami.

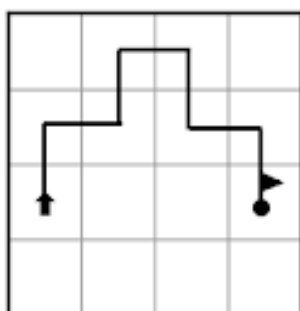
Odgadnięte hasła wpisz w liniach po prawej stronie.

 NAUCZYCIELSKIE ZACISZE

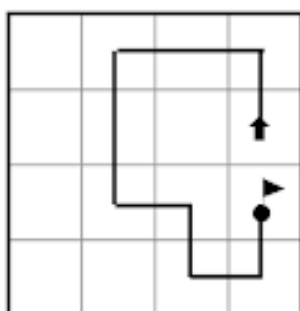


ROZKODUJ TO! 2

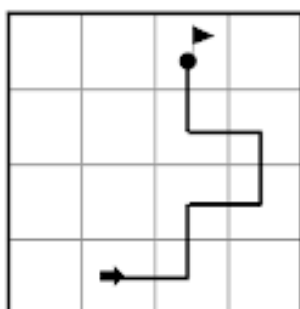
P	A	F	O
I	A	L	S
A	G	S	T
A	R	E	D



T	S	Z	I
A	R	A	W
W	L	P	A
C	O	S	Z



U	E	Z	R
D	Ł	R	O
S	B	I	Y
I	M	A	Ł



W	E	O	I
U	C	N	Z
T	D	I	E
R	G	N	O

Pierwsze litery wyrazów znajdują się w kolorowych okręgach.

W tabelce ukrytych jest 5 wyrazów dotyczących Polski. Znajdź je i zapisz. Podaj za strzałkami. Pierwsze litery wyrazów znajdują się w kolorowych okręgach.

P	K	S	I			J	L	Z	W
	O	U	P	O	G	B	Y	A	
L	H	W	R	K	N	M	O	R	I
S	K	T		E	Y		S	P	A
G	N	A	O	H	E	L	Ł	Z	A
	A	Y	N	K	R	P	A	W	
H	C		D	B	W	A		F	E
C	B	P	Ł	O	E	H	A	G	A
	O	D	E	U	O	P	K	L	
G	J	T	S			L	H	Ł	F

P	↘ ↙ ↓ → ↘	
W	↙ ↓ ↘ ↙ → ↘ ↙	
G	↗ → ↗ →	
F	↖ ↗ ← ←	
H	↗ ↗ ←	

www.specjalni.pl

W tym tygodniu poznajemy małą literę **f** i wielką literę **F**.
(Wykonajcie ćwiczenia w książkach).

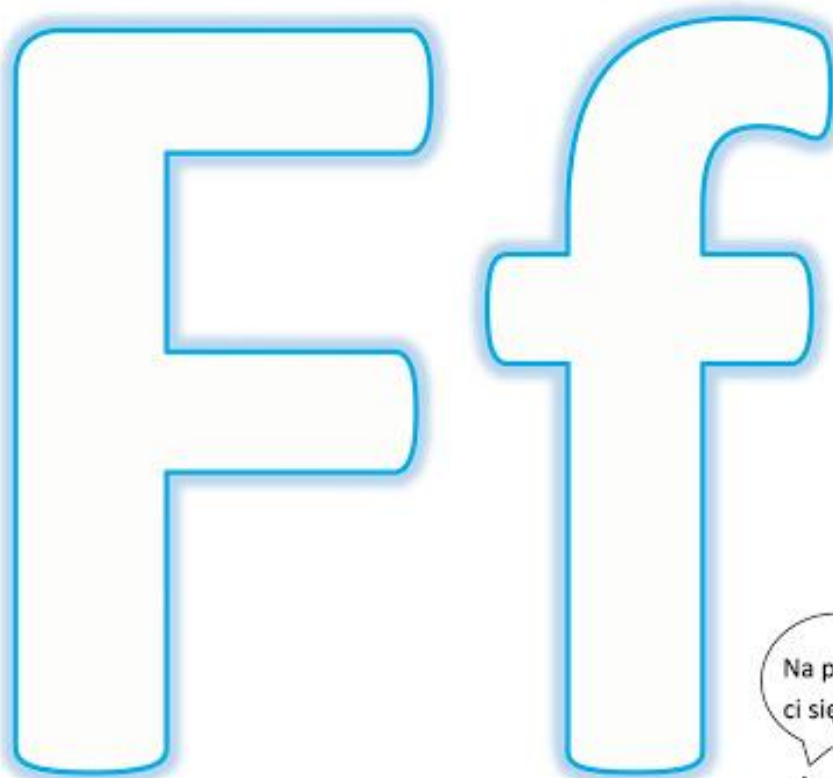
Przyjrzyjcie się wielkiej literze **F** i narysowanemu na niej **falom**.
A teraz nauczcie się rymowanki:
„**F** fałuje fantastycznie, fale w nim są takie śliczne”.



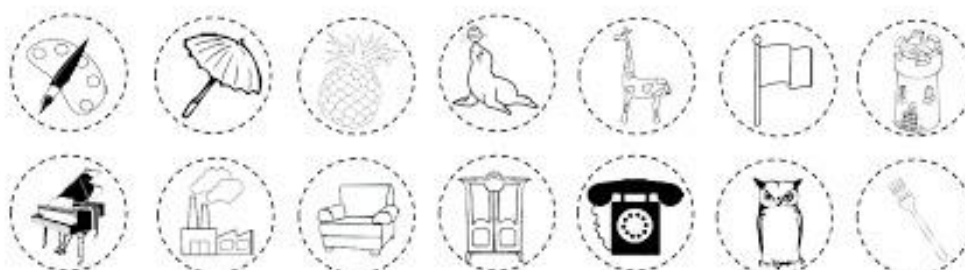
Wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją.

F jak farby

- Pokoloruj tylko te obrazki, w których nazwach słyszysz „f”. Wytnij je i przyklej na literze.



Na pewno
ci się uda!



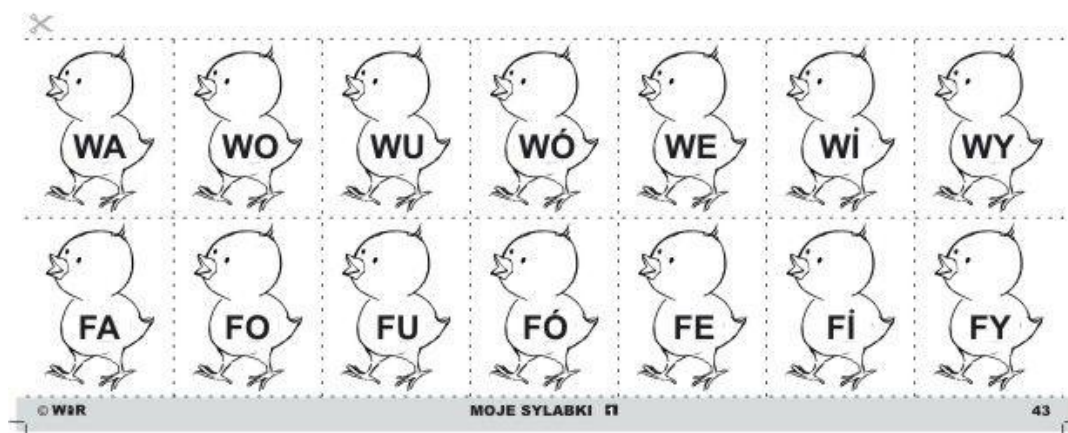
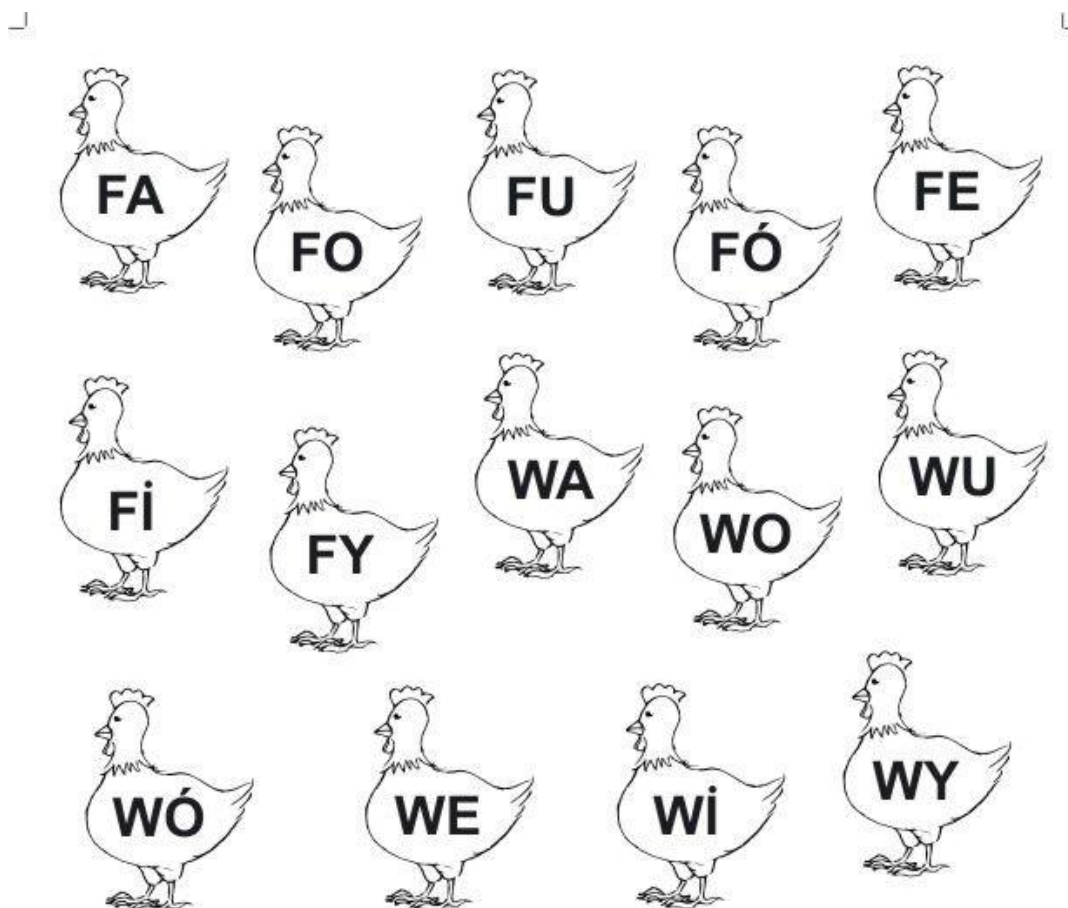
~~Nauczcielskie zacisze~~

W poprzednim tygodniu poznaliście małą liter **w** i wielką literę **W**.

W tym tygodniu poznaliście małą liter **f** i wielką literę **F**.

Na rysunku przedstawiono sylaby rozpoczynające się głoską **W** oraz głoską **F**.

Połącz kury z kurczakami tak, aby napisane na nich sylaby były identyczne.



1. Wypowiedz na głos nazwy przedmiotów z górnego obrazka.

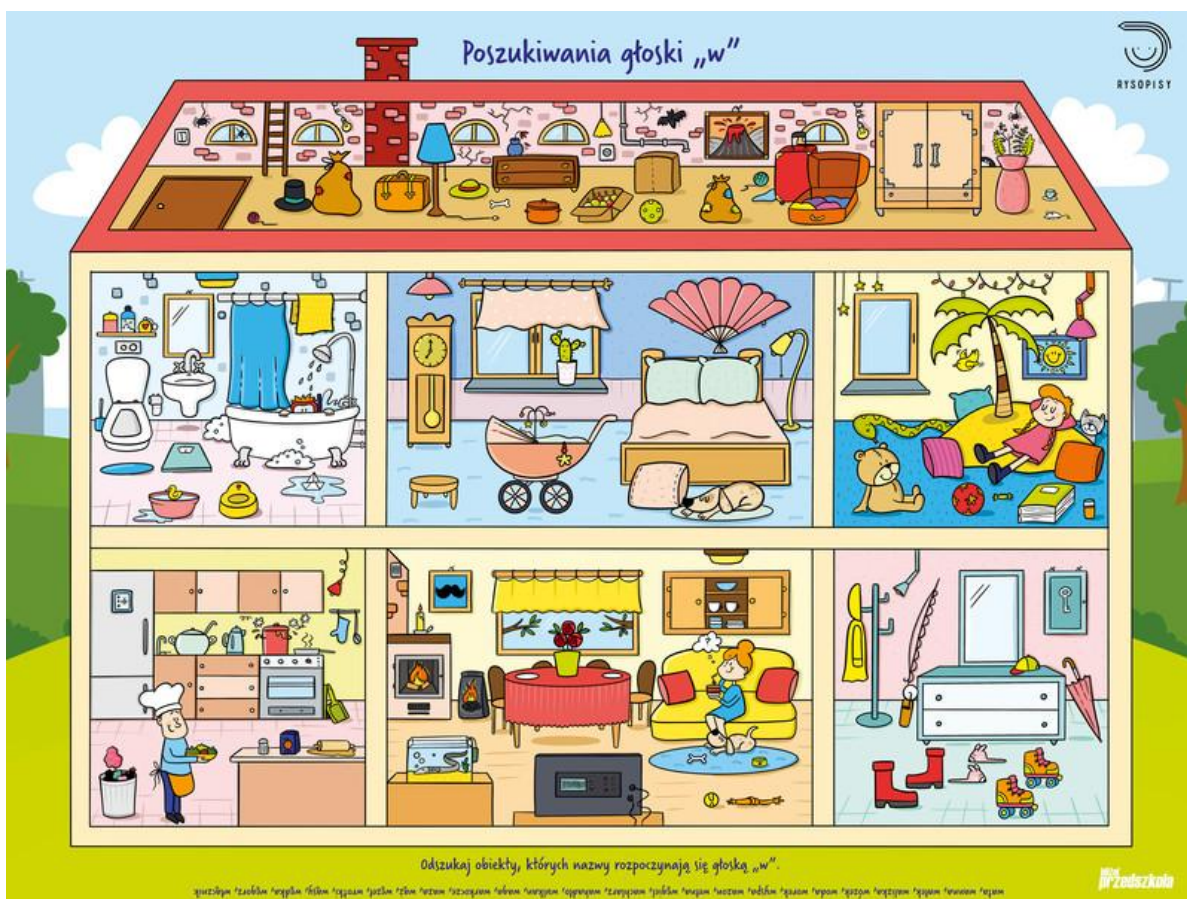
Które z nich rozpoczynają się głoską „**w**”, a które głoską „**f**”?

2. A teraz wypowiedz na głos nazwy przedmiotów z dolnego obrazka.

Jaką głoskę słyszysz w środku poszczególnych słów, „**w**”, czy „**f**”?



1. Wyszukaj jak najwięcej przedmiotów, których nazwy zaczynają się głosek „**w**”.
2. Wyszukaj jak najwięcej przedmiotów, których nazwy zaczynają się głosek „**f**”.
3. Wyszukaj przedmioty, w których nazwach głoska „**w**” albo głoska „**f**” znajduje się w środku.



KĄCIK MATEMATYCZNY

W tym miesiącu poznaliście cyfrę 8.

Dlatego bez najmniejszego trudu wykonacie poniższe zadania.

ZADANIE nr 1

Najpierw policz ile jest jabłek zielonych, a ile czerwonych i dodaj je razem.

A następnie na odwrót – najpierw policz jabłka czerwone, a później zielone i dodaj je.
Czy wynik dodawania jest taki sam?

 $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

ZADANIE nr 2

W puste pola wpisz brakujące cyfry.

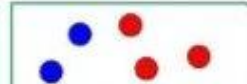
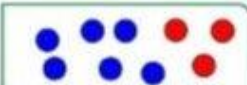
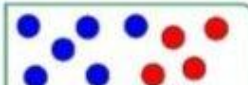
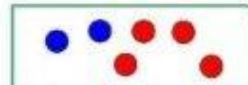
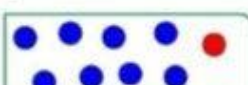
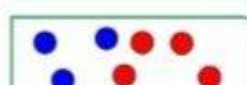
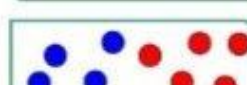
Suma dwóch dolnych liczb musi wynosić **7** lub **8**.

8 4	8 5	8 6
8 7	8 8	7 1
7 2	7 3	7 4
7 5	7 6	7 7

ZADANIE nr 3

Policz i zapisz w pustych kratkach ile jest kropek niebieskich, a ile kropek czerwonych.

Następnie wykonaj dodawanie i zapisz sumę dodawania w trzeciej kratce.

 + =	 + =	 + =	 + =
 + =	 + =	 + =	 + =
 + =	 + =	 + =	 + =
 + =	 + =	 + =	 + =
 + =	 + =	 + =	 + =
 + =	 + =	 + =	 + =
 + =	 + =	 + =	 + =
 + =	 + =	 + =	 + =

ZADANIE nr 4

A teraz małe przypomnienie działań, których nauczyliście się w poprzednim tygodniu.

Policz czerwone kratki w każdej kolumnie i wpisz odpowiednią cyfrę w dużym kwadracie pod daną kolumną. W kółku pomiędzy kwadratami wpisz właściwy znak równości, mniejszości albo większości ($=$, $<$, $>$).

The image shows six math comparison cards arranged in a 2x3 grid. Each card has a header with symbols $>$, $=$, and $<$ in circles. Below are two vertical bars of 10 squares each. The bottom of each card has three boxes: a square for the first bar's count, a circle for the comparison symbol, and a square for the second bar's count. Each card has a watermark www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de at the bottom.

Card	Bar 1 (Red)	Bar 2 (Red)	Comparison
1 (Top Left)	8	9	$<$
2 (Top Middle)	9	10	$<$
3 (Top Right)	5	7	$<$
4 (Bottom Left)	8	10	$<$
5 (Bottom Middle)	5	6	$<$
6 (Bottom Right)	3	7	$<$

Krokodyl jeszcze raz przypomina.

W szeroko otwartej paszczy mieści się większa ilość cukierków, tak więc otwarta paszcza wskazuje większą cyfrę.

