*W odpowiedzi na zaistniałą sytuację, ale także na apel Ministra Edukacji Narodowej,   
a przy tym chcąc zachęcić dzieci do nauki i pozostania w domu, przygotowałyśmy materiały dydaktyczne do wspólnej pracy domowej Państwa z dziećmi.    
 W każdy poniedziałek, środę i piątek na stronie internetowej przedszkola będą ukazywać się materiały do pobrania. Zamieszczane materiały będą obejmować tematykę zgodną   
z programem nauczania i podstawą programową. Zakres tematyczny będzie zależny od rozwoju sytuacji i ewentualnej decyzji, co do wydłużenia okresu zamknięcia przedszkola.*

***Zapraszamy do pobrania pierwszego pakietu materiałów.***

**Drodzy Rodzice!**

List ten kierujemy właśnie do Państwa, gdyż troska o zdrowie najmłodszych jest naszym priorytetem.

Dążymy do tego, aby promocja zdrowia była bliska każdemu, a szczególnie Wam, drodzy Rodzice, ponieważ sprzyja to umacnianiu zdrowia Waszych pociech. Realizujemy wiele przedsięwzięć prozdrowotnych, które ukierunkowane są na wiodące problemy zdrowotne,   
w tym także na choroby zakaźne.

Pragniemy przekazać wiedzę, kształtować nawyki i postawę w zakresie higieny osobistej, która sprzyja ochronie przed chorobami zakaźnymi, pasożytniczymi. Higiena osobista wiąże się z troską o wszystkie narządy i układy naszego organizmu. Dziecko systematycznie poznaje zasady higieny i w ich myśl, przy pomocy dorosłych, zarówno nauczycieli jak i rodziców, kształtuje pożądane nawyki.

Wśród zasad ważna jest ta, która odnosi się do wszelkich zabiegów higienicznych ciała. Najprostszą, ale niezmiernie ważną i często zaniedbywaną jest mycie rąk. Brak troski w tym zakresie może wpłynąć niekorzystnie na zdrowie dziecka. Dbając codziennie o higienę osobistą, zapewniamy dziecku nie tylko estetyczny i świeży wygląd, ale też tworzymy skórze prawidłowe warunki do pełnienia jej wielu ról.

Dzieci to baczni obserwatorzy i chętnie przejmują od nas dorosłych prawidłowe zwyczaje   
w postępowaniu.

Przy Państwa pomocy pragniemy zatem przekazać dzieciom wiedzę, kształtować nawyki i postawy, oraz wzmacniać umiejętności w zakresie higienicznego trybu życia.

1. **Rodzic czyta zagadki, a dzieci podają odpowiedzi.**

Przyjemnie pachnie, ładnie się pieni, a brudne ręce w czyste zamieni (mydło).

Do suchej nitki moknie nie raz, gdy po kąpieli nim się wycierasz (ręcznik).

Odkręcasz go w łazience, to wielka wygoda. Zaraz umyjesz ręce, już czysta leci w nim woda (kran).

W niej się wykąpiesz, umyjesz ręce. Gdzie ty to zrobisz? W swojej… (łazience).

1. **Doświadczenia:**

* Przygotuj dwie kromki chleba, dwa przezroczyste hermetyczne woreczki, pisak. Jedną kromkę chleba dziecko dotyka brudnymi rękoma i wkłada do woreczka. Drugą kromkę dziecko dotyka uprzednio umytymi rękoma wodą z mydłem. Zachęcamy dziecko by narysowało obrazek, który będzie symbolem woreczka z pobrudzonym i czystym chlebem. Doświadczenie obserwujemy przez 1-2 tygodni.

Podsumowaniem eksperymentu jest rozmowa z dzieckiem o tym, dlaczego należy myć ręce.

* Przygotuj dwie miski z ciepłą i zimną wodą. Dziecko dostaję łyżkę oraz mydło pokrojone na drobne kawałki. Wsypuje do misek pokrojone mydło, miesza i obserwuje, gdzie mydło rozpuści się szybciej: w wodzie ciepłej czy zimnej?

Podsumowaniem eksperymentu jest rozmowa z dziećmi o tym, dlaczego lepiej myć ręce w ciepłej wodzie.

* Przygotuj płaski talerz, mleko, barwniki spożywcze. Do płaskiego talerza wlewamy mleko, następnie kilka kropel barwników spożywczych w różnych kolorach. Dziecko namacza patyczki w mydle i dotyka plam koloru. Obserwuje, co się dzieje. Pytamy dziecko o wnioski z tego eksperymentu, zachęcamy do samodzielnych wypowiedzi. Na koniec możemy jeszcze zadać pytania pomocnicze: Co się wydarzyło? Co zrobiło mydło? Dlaczego kolor „ucieka”? Jeśli tłuszcz jest w mleku, to czy jest też na naszych rękach?

Podsumowaniem eksperymentu jest rozmowa z dziećmi o tym, dlaczego należy myć ręce mydłem. (Barwnik łączy się z tłuszczem z mleka. Mydło „przegania” tłuszcz, dlatego widzimy, jak kolorowe plamy odsuwają się od mydła. Spocone i brudne ręce też są tłuste.).

1. **Zapoznanie z wierszem**

*„Mycie rąk”*

Czy dorosłe czy dziecięce

Każdy myje swoje ręce

Podwijam więc rękawy

Wodę puszczam – nie ma sprawy

Mydło biorę, bo bez niego

Nie ma mycia poprawnego

Najpierw w środku robię pianę

Na tym jednak nie ustanę

Grzbiet pocieram

Lewy, prawy

Łączę palce

Dla zabawy

Kciukiem kręcę

Nadgarstkami

I gilgoczę opuszkami

Lewy, prawy

1. **Wytnij obrazek po linii. Następnie ułóż obrazki w odpowiedniej kolejności i stwórz swój plakat zasad mycia rąk.**



1. **Opowiadanie:**

**„Łapson i mycie rąk”**

Pies Łapson wszedł do swojego domu i powiedział:

— Będę miał dzisiaj gości…

W tej samej chwili z łazienki dobiegło go wołanie: — Łapsonie!!!

— Łapson nic.

— Łaaaapsonie! Czy dorosłe czy dziecięce warto umyć dobrze ręce!

— Przypominał mieszkający w łazience Mydłomen.

Łapson spojrzał na swoje łapki.

— Nie widzę brudu… — wyszeptał. Ale nie chciał kłócić się z przyjacielem, podszedł do zlewu, odkręcił kran, zamoczył dłonie i wytarł je w ręcznik. Było widać, że jest czymś przejęty. Spojrzał na Mydłomena stojącego na zlewie i zwierzył się:

— Wiesz, dziś będę miał gości i…

— Gości to ty już masz. Tylko nieproszonych.

— Łapson rozejrzał się po łazience, nikogo nie było.

— Gdzie? — zapytał zdziwiony.

— Łap superlupę i sam zobacz!

— Pod superlupą Łapson zobaczył swoje łapki zupełnie inaczej. Okazało się, że kręcą się na nich nieznane mu dotąd stworzonka o dziwnych kształtach. Łapson aż się wzdrygnął.

— To Bakteriaki, Wirusaki i Pasożytniaki! — fachowo wyjaśnił Mydłomen. — Oj, nieciekawe towarzystwo zaprosiłeś do domu — dodał szybko.

— Ale ja nikogo, nikogo nie… — zdziwionym głosem zaczął pies…

— Wystarczy, że czegoś dotkniesz… one hyc! I już są na twoich łapkach! — zauważył Mydłomen. — Nie chcę takich kolegów! — oświadczył Łapson i pokręcił głową.

— To łap mnie w łapki i myj, myj!

— Mydłomen uśmiechnął się do przyjaciela. Podał mu pokaźną porcję piany. Łapson wziął mydło w łapki. Gdy pies mył dłonie, Mydłomen poprosił:

— A teraz daj mi działać: wewnątrz dłoni, na grzbietach, a także pomiędzy palcami! Łapson stosował się do prośby kolegi i z wielką dokładnością pocierał namydlonymi łapkami. Myjąc środek, grzbiety i przestrzenie między palcami.

— Dobrze?

— Wspaniale — powiedział zadowolony Mydłomen.

— Ale teraz spłucz pianę. I pamiętaj: jestem zawsze pod ręką! Rozmowę przerwał dźwięk dzwonka do drzwi.

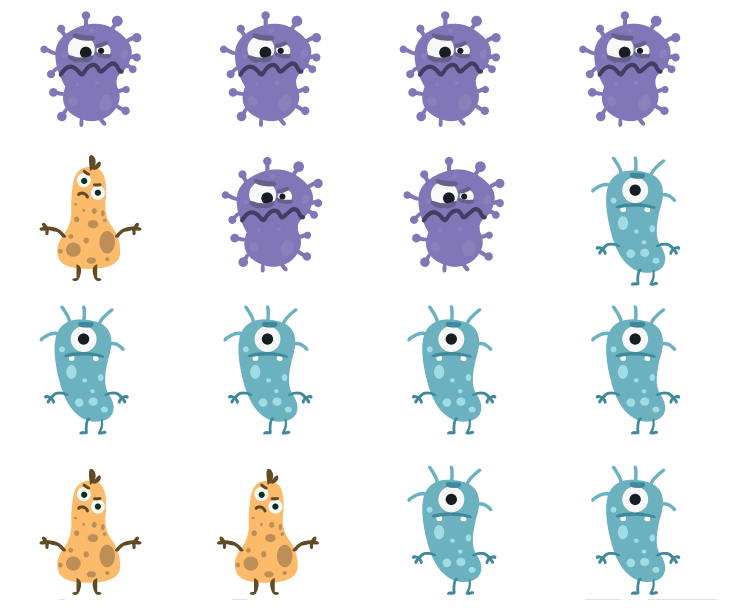
— To moi goście! Już są.

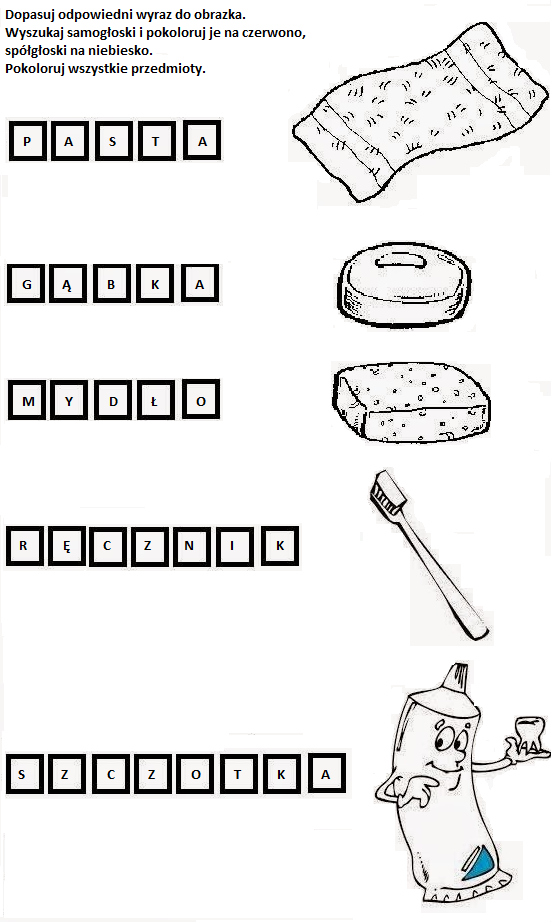
— Pies pobiegł otworzyć drzwi. Do domu weszło rodzeństwo kotów: Pupik i Pupilka.

— Cieszę się, że już jesteście — przywitał się Łapson, i szybko dodał

— Pokażę wam, gdzie możecie umyć ręce.

1. **Jak brudzić ręce, to tylko dla zabawy. Namaluj Mydłomena, który pozbywa się Bakteriaków, Wirusiaków i Pasożytniaków. Możesz wyciąć i wykorzystać do pracy bakterie.**

****

****